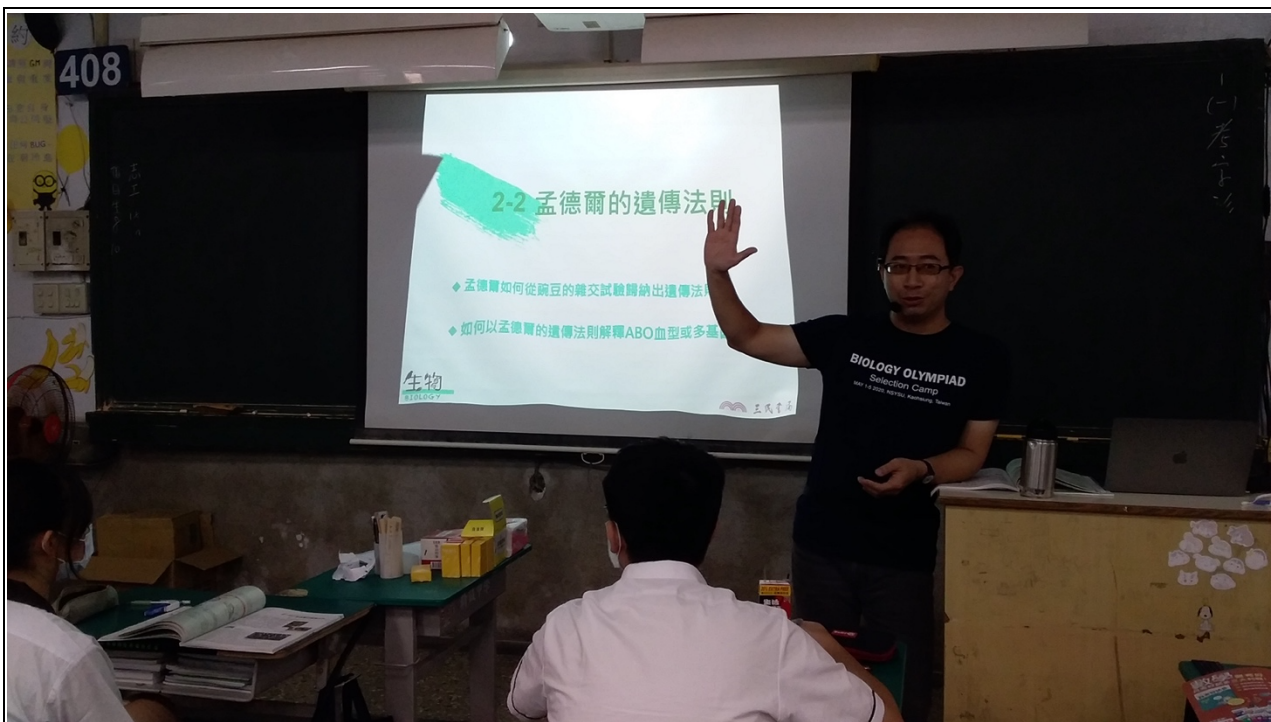


## 彰化縣私立精誠高中自然領域公開觀議課教案

教學單元	生物(全) 2-2.1 孟德爾的雜交實驗	授課教師	謝煒智
教學時間	50 mins	教學對象	408 班
教學研究	教學理念	1. 讓學生了解孟德爾科學探究過程對變因控制的科學方法及其科學態度。 2. 讓學生了解科學的認知方式講求經驗證據性、合乎邏輯性、存疑和反覆檢視。(認識科學本質)	
	教學目標	1. 學生能理解孟德爾的豌豆雜交試驗過程 2. 學生能說明孟德爾遺傳法則內容	
	教學方法	講述式及問答式教學法	
	評量方式	問答法	
學教	教學流程及內容設計	時間	教學資源

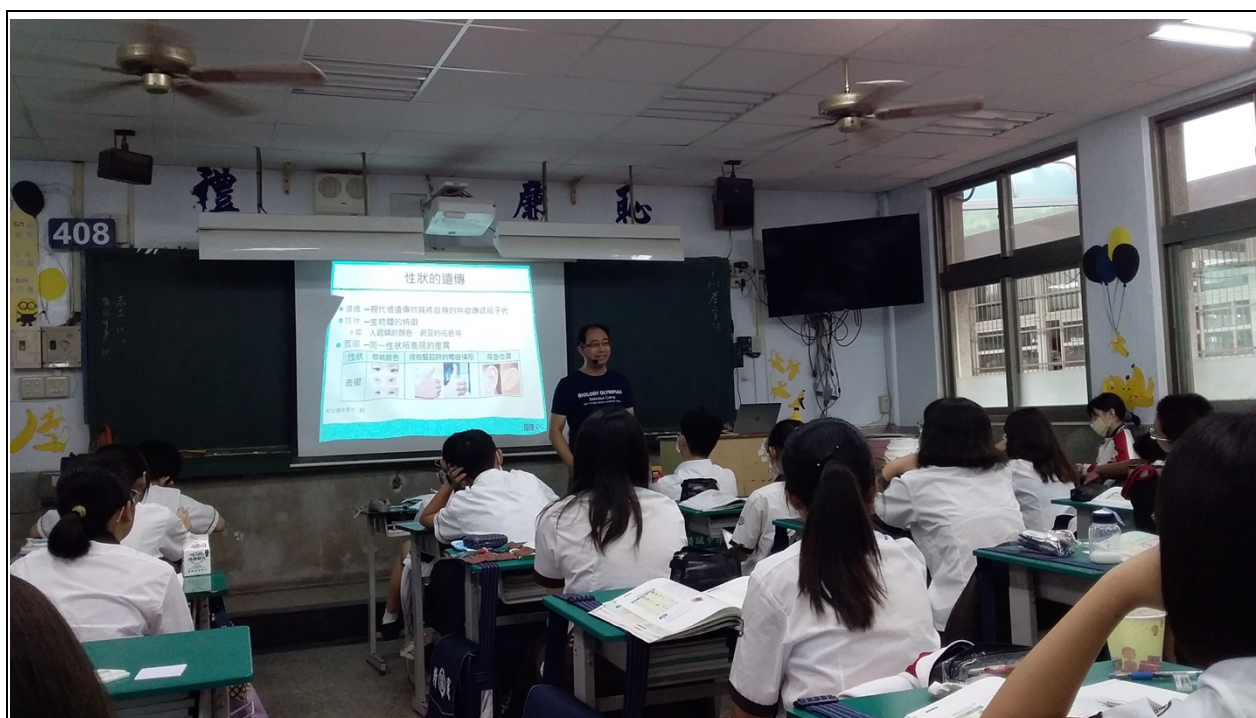
	<p><b>1. 孟德爾依據實驗結果推論遺傳現象的規律性</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 說明孟德爾的遺傳實驗過程，以了解孟德爾實驗設計的思考過程，並探討遺傳法則的推論歷程。</li> <li>• 體認生物的遺傳現象具有規律性，並可用科學方法加以探討，實驗結果可以數學模式解釋。</li> </ul> <p><b>2. 孟德爾遺傳法則中，性狀與因子之關係</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 說明孟德爾遺傳法則中的遺傳因子，是藉由性狀推論出來的抽象名詞。</li> </ul> <p><b>3. 孟德爾遺傳法則的延伸</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 可以 ABO 血型為例，說明共顯性遺傳與複等位基因遺傳。</li> </ul>	50mins	電腦、投影機
參考資料			



上課講解遺傳法則



上課講解遺傳法則



和學生互動回答問題



和學生互動回答問題