

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

年 月 日

觀課科目:地理

授課教師:吳琬卿

觀課班級:高二7班

授課內容:都市

觀課日期:109年10月20日第三節

觀課教師: 劉庭茹

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	小組討論熱烈並踴躍回答
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	是
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	是
	3. 學生是否主動提問?	否
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	是
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	否
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	互相討論出更完整的內容,並說出答案的歷程,有明顯的學習成效,思考更深化,學習氣氛更好
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

1. 問題導向的討論，符合學習趨勢
2. 小組討論搶答能帶動學習動機
3. 適合引導學生思考

建議

1. 要多注意不願搶答的組別
2. 少數組別失去約束能力，讓組員置身事外，也可以使用扣分來警惕這些同學

觀課的心得與學習

1. 問題討論的教學氣氛好
2. 建議可以在課堂後幫助孩子統整這一單元的知識架構
3. 可以利用更多方法，例如加扣分，轉變會來增加動機