

彰化縣私立精誠高中語文領域公開觀議課教案

教學單元		近體詩	授課教師	許雯喻
教學時間		3月11日 8:10~9:00	教學對象	109班
教學研究	教學理念	以生活中常接觸到的人、地、物、天文教會同學平仄概念，自然而然學會對偶		
	教學目標	以平易簡單的方式，透過實際動手做，了解對偶，學會寫對聯 讓學生能透過實際操練，寫出平仄相對的人、物、地，並以之作為寫對聯的材料，完成三副對聯。		
	教學方法	講述法、示範教學法、合作學習教學法(小組討論)		
	評量方式	紙本(學習單)、各組介紹完成的對聯		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	<p>1. 學習單：提前於兩周前發下讓學生先討論，填寫完人名地名日常用品..之平仄對偶</p> <p>2. 講解古人對偶的作法，入聲字表(請同學仔細跟讀(唸))(10分)</p> <p>3. 各組上台書寫已合作完成的人物地對偶配對，數量多且正確者為優勝(15分)</p> <p>2. 利用學習單上已配對好的材料，討論寫成三副對聯發表(15)</p> <p>請各組推選一位以毛筆字書寫該組完成的對聯(發表以毛筆書寫好的紅紙對聯(10分)</p>		50分	PPT 學習單 韻書 對聯紅紙
		韻書：《詩韻集成》(入聲字表)、王力《詩詞格律》		



各組完成對聯前解說



各組對偶項目書寫比賽



←合作完成對聯