

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110年 5月 5日

觀課科目: 自然-理化

授課教師: 蔡軒翔

觀課班級: 211

授課內容: 浮力

觀課日期: 110/5/5

觀課教師: 李博仁

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	有
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	有
	3. 學生是否專注於學習的內容?	大部分有
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	有
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	有
	3. 學生是否主動提問?	較少
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	是
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	有
	2. 學生是否有學習困難?	大部分沒有
	3. 學生的思考程度是否深化?	少部分有
	4. 學生是否樂於學習?	尚可

## 議課

### 優點

- 1、 講解清楚，推理流暢。
- 2、 師生互動良好。

### 建議

可讓學生親自感受浮力的存在感，例如在空氣中提磚塊和在水中提磚塊。

## 觀課的心得與學習

常常教導學生科學原理來自於理論和實驗，自己在教學時卻忽略實作這一塊，謝謝李老師的建議，有機會教浮力單元時，我會融入您的建議。