

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

109年 10月 6日

觀課科目：數學

授課教師：謝廣之

觀課班級：211

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	大部分的孩子本身對於數學的興趣較大 有時藉由主題的思考探索方式 讓同學發表想法及意見表達 部分孩子還會因為真理而辯論 過程有趣且互動活潑 老師也可以跟著討論 學生專注度因此提高不少
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	規定在老師提出議題時才可以發表意見 另外在發下學習單後 小組內的組員可以互相討論 最後小組報告由組長說明
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	學生必須舉手回答 由於表達意見可以平時成績加分 通常學生回應主動不少
	3. 學生是否主動提問？	學生必須舉手發問 由於提出問題可以平時成績加分 部分學生會主動提問
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	大多數學生皆能專注個人或團體的練習
	5. 是否發現有特殊表現的學生？（如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	幾位孩子學習超前和學習具潛力 有時可以協助全班同學
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	整體看來 全班同學的表現都還不錯
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

## 議課

優點

建議

1. 老師和學生互動融洽。
2. 男同學有一群很活潑，很能帶動氣氛。
3. 整體表現，在課堂上學生會主動思考，並且遇到不懂之處會立即反應。
4. 老師的板書很工整。
5. 上課音量適中，有時還會借題發揮。

無

## 觀課的心得與學習

整理上都很好，若是要吹毛求疵，大概就是上課秩序可以再更好。