

村上國小六年級社會科教學活動設計

單元名稱	經濟發展與轉型		
教學設計者	江啟仲	授課時間	109 年 11 月 6 日
學習領域	社會領域	教學班級	六年忠班
教學時間	40 分鐘	教材來源	康軒版第七冊
單元目標	<p>1. 認識台灣光復後至戒嚴前經濟發展的狀況，整個產業結構的改變以及由農業轉入工業的情況及因果關係</p> <p>2. 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。</p>		
對應能力指標	<p>7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。</p> <p>7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p>		
教材分析	<p>一 教材分析</p> <p>1. 六年級學童所知的區域大部分限於日常生活所在的區里及學校，教科書提供的教學內容以學校範圍，易與學生生活經驗相連結，容易引起學生學習動機。</p> <p>2. 藉由課程及實際經驗讓學童了解在各個不同時間、地點有哪些產業，讓學生能心懷感恩並進而實地服務他人奠定社會課程學習的基礎。</p>		

<p>媒體與工具</p>	<p>投影機、電腦</p>			
<p>能力指標</p>	<p>教學活動</p>	<p>教學資源</p>	<p>時間</p>	<p>效果評量</p>
<p>7-3-1</p>	<p>【活動一：準備活動】 1.問問他們本身感受的社會產業有哪些(生活經驗&家庭親友)，把小朋友提出來的意見通通抄在黑板上，並希望他們簡單解釋該職、行業的內容。</p>	<p>課本、 電腦、 投影機</p>	<p>10 分</p>	<p>口頭評量： 會踴躍發表 觀察評量： 能聆聽老師解說</p>
<p>7-3-4</p>	<p>【活動二：發展活動】 簡單介紹第一、第二、第三級產業的分類方式 接著設計遊戲，請他們歸類那些產業屬於第一、第二、第三級產業：分組比賽將黑板上的行業分進三大類行業裡 當時和過去社會裡三種產業的比重差距的改變 可以看到隨著工商業的發展，農林漁牧礦業式微，老師可以提出親身的經驗或觀察</p>	<p>課本、 電腦、 投影機</p>	<p>15 分</p>	<p>口頭評量： 會踴躍發表 觀察評量： 能聆聽老師解說</p>
<p>2-3-2</p>	<p>【活動三：統整活動】 分享與討論 老師介紹台灣現今產業，目前國家發展方向，如何再創經濟奇蹟。</p>		<p>15 分</p>	<p>口頭評量： 會踴躍發表 實作評量：</p>

