

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

2020-11-09

觀課科目: 高中資訊科技

授課教師: 邱慧玲

觀課班級: 高中二年1班

授課內容: python-list

觀課日期: 2020-11-09

觀課教師: 陳英杰



觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生有安心的學習環境, 學習氣氛尚可上課有一點遲到, 學習時學習態度專注。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	在學到程式語法指令時, 學生會互相協助討論和對話。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	學生會主動回應 老師的提問
	3. 學生是否主動提問?	也會主動提出問題
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	非常專注
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無, 大家都很認真
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	由學生的學習成果可以瞭解學生大都瞭解串列的語法及使用方法, 及可以應用的問題。 建議對於程度佳的學生可以多給練習題, 提升其學習效能。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

建議

授課節奏明確，進度掌控得當，教授內容清楚，和學生互動良好。

對於程度佳的學生可以多給練習題，提升其學習效能。或者多推一些進度，讓學生可以多學一點，在解題時也會有比較多的可能。

觀課的心得與學習

我覺得在觀課建議上，的確這個班級的程度的確好一點，但是因為這是新的資料結構，我希望學生都可以確認理解，再往下推進度，但我會觀察學生的反應，適度的調整，老師的觀課建議非常受用，感謝觀課老師。