

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： _____ 數學 _____ 觀課班級： _____ 107 _____

教學單元： _____ 1-3 整數乘除運算 _____ 觀課人員： _____ 1 _____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . 非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 4 3 2 1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
9/30	三	二	107	數學	1-3 整數乘除運算
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分： <u>成功高中國中部</u> <u>數學</u> 科教師 觀課教師姓名：周志峯				
授課照片					
教學者 心得分享	1. 班級上課秩序良好，學生很守規矩，看得出是常規很好的班級。 2. 教師檢討上一節課的作業時，有提出問題的同學很少，只有一位同學發問，課後私下向同學借來教材發現，班級同學完成度很高。 3. 教師透過問題讓同學發現 $3 + 8 \times (-2)$ 以及 $(3 + 8) \times (-2)$ 的不同 4. 經過這堂課發現，要讓學生了解計算 $3 + 8 \times (-2)$ 以及 $(3 + 8) \times (-2)$ 的不同很容易，要讓學生主動自己發明一個應用問題來區別 $3 + 8 \times (-2)$ 以及 $(3 + 8) \times (-2)$ 的不同著實有些困難，直到下課這個問題依然沒有解決，老師只好把這個問題直接當成回家作業。 5. 經過這堂課不由得讓人深思一個問題，如何培養學生主動式的思考，是一個數學教師都頭疼的問題，相信以後會有更好的解決方案。				

教師簽名： 黃國峰