

## 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：數學 觀課班級：301

教學單元：南一版第五冊 點、直線、圓之間的關係

觀課人員：陳俊佑

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5   4 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> 2   1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5   4 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> 2   1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5   4 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> 2   1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5   4 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> 2   1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5   4 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> 2   1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5   4 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> 2   1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 利用電子書輔助教學、教學流暢


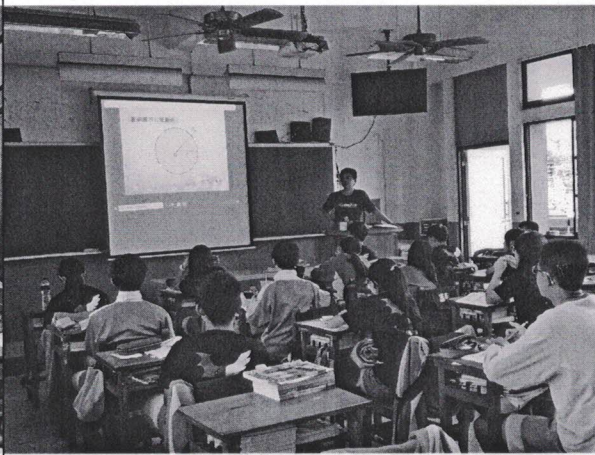
複習舊經驗、新觀念講解、說明、小組合作學習、教師觀念歸納總結。

2. 學生學習互動良好

觀課教師簽名：陳俊佑



彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
109/09/18	三	第四節	301	數學	點、直線、圓之間的關係
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名： 陳俊佑				
授課照片					
	動畫引起動機		教師運用電子書資料來輔助教學		
教學者心得分享	1. 教學整體流程，以生活經驗及動畫引起動機，並先請班級同學先預習上課內容，以學生原有圖形概念連結新觀念，講解、說明，再請學生小組合作學習，教師觀念歸納總結。 2. 教學中運用電子書資料來輔助教學。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：\_\_\_\_\_