

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

109年 10月 30日

觀課科目:國中英文

授課教師:王漢璋

觀課班級:208

授課內容:翰林版第三冊第四課 觀課日期:109年10月30日 觀課教師:黃琬瑜

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 學生積極、專心參與老師的教學及課堂活動。 2. 對老師安排的教學活動感興趣並能保持專注。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	能相互探討問題的答案，並有效討論。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	學生在課堂上回答熱絡。
	3. 學生是否主動提問?	學生遇有疑問能主動提問。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	上課秩序良好且專注於課堂講解及個人練習。
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	班上程度呈現M型化，大部分同學能快完成學習單，然有少數同學答題上較為吃力。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	整體而言，在老師講授完文法規則並提供範例後，學生皆能正確地回答問題及完成學習單上的練習題。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

## 議課

### 優點

### 建議

1. 教師教學步驟明確。
2. 課程重點、文法觀念講解清晰。
3. 課堂氣氛熱絡。

1. 因講解花費較多時間，導致學習單分配到的時間較為不足，部分題目可由教師提示，引導學生於時間內完成。

## 觀課的心得與學習

1. 文法規則講解十分清楚並搭配足夠的練習題，學生能釐清不定詞與動名詞的差異。