

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

年 月 日

觀課科目：數學

授課教師：沈雅引

觀課班級：509

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	學生會對於不理解的地方提問並提出來與老師公開討論，也很願意教導旁邊的同學按計算機。有些同學學會後會自己往下練習題目。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	有同學提出疑問時，老師回答前或回答後，也會的學生願意嘗試分享用自己的方法來解釋，協助同學解答他的疑問。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	會，大約 7 位學生
	3. 學生是否主動提問？	會
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	有少數幾位會發呆
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有，兩位特別會與老師更深入討論。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	有些同學可以將老師給的情境改變次方來詢問，以探討計算機使用的方式，來加深完整在章節上的概念
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

整體來說，九成的同學都有帶計算器，因此可以當場就在課堂上練習，並且互相協助。

學生會在課堂上思考，並立即反應不懂之處，上課氣氛良好，學生會有互動，會相互幫忙解決。

建議

無

觀課的心得與學習

上課氣氛良好，計算器的使用教導起來比較抽象，但能利用同儕的力量彼此教導，教導教於落後的同學，成效頗佳。