

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

109年 10月 28日

觀課科目:資訊科技

授課教師:徐子仁

觀課班級:510

授課內容: 第1章 3D建模繪圖 觀課日期:108.10.28 觀課教師: 林美伶

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 學生有個人的操作電腦, 學習效率高。 2. 學生專注於學習的內容。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生透過簡訊軟體溝通。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	有
	3. 學生是否主動提問?	學生有疑問時會只動提問
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	學生專注於練習
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 大部分學生能夠理解並練習課程內容。 2. 大部分學生樂於學習。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

1. 結合生活情境的實作練習讓學習有意義。
2. 立即實作讓學生掌握學習內容。
3. 教師將上課內容錄製為教學影片，幫助同學回家後複習。

建議

1. 可以加入進階的練習題目讓同學有機會更深化的學習。
2. 可以考慮分享同學間的設計作品，達到觀摩學習的效果。

觀課的心得與學習

1. 結合學生日常活的場景為題來進行教學設計，能夠有效提高學習動機。
2. 使用網頁版的免付費軟體能夠讓學生回家也能夠自主深化練習成果。
3. 老師在課堂中使用classroom的軟體進行課堂管理十分有效率，並搭配youtube做為補救教學的平台很值得學習。