

109 學年度彰化縣 彰泰國中 教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	鄭曜忠	任教 年級		任教領域/ 科目	資訊
授課教師	陳其暉	任教 年級	7	任教領域/ 科目	資訊
備課社群(選填)		教學單元		單元 2 演算法	
觀察前會談 (備課)日期及時間	109 年 11 月 23 日 9:00 至 9:15		地點	電腦教室 1	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	109 年 11 月 23 日 9:15 至 10:00		地點	電腦教室 1	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解演算法的基本概念。 2. 知道演算法的 5 種特性。 3. 知道流程圖的圖示涵義。 <p>核心素養：</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>學習表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資 A-IV-1 演算法基本概念。 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>先備知識：學生具備有基礎資訊常識，了解資訊科技對於生活的影響。有些同學國小學過 scratch 程式設計，對於程式的運行有基礎的認知。</p> <p>學生特性：本班的學生較為活潑，上課常常靜不下心，有時在老師上課時，會直接插嘴講話，針對這個現象，老師有規定的想發表意見時務必舉手，但是學生經常忘記。</p> <p>本班 1 號喜歡頂嘴，但是其內容很幼稚常常惹得其他同學的厭煩，3 號同學上課容易不專心，27 號同學從美國回來，中文閱讀和聽力都有困難。</p>					

