

彰化縣埔心國中 素養教學觀課要領與觀課紀錄表—探尋有效教學的印記

觀課班級	教學領域	教學單元	教學者	觀課時間	觀課者
101	英語	第三課	王應惠	10月23日	揚美子

參考下列項目，觀察一堂活化的教學，期許觀課者與被觀課者雙方都能輕易探尋有效教學的足跡。

壹、看教材設計：系統系教材、層次性鷹架、能操作或與生活連結

觀察指標(□請勾選)	觀察紀錄
<input type="checkbox"/> 一、「系統性」、「有層次」精簡的學習重點與目標。 <input type="checkbox"/> 二、建構合適鷹架如：系統性提問單、學習單、學習地圖、心智圖等。 <input type="checkbox"/> 三、能設計與生活連結或具操作性的學習素材。	學生討論後，在上台寫答案

貳、看教學經營：全部學生的學習都能——高動機、流程明白、互動學習、進度與成效兼顧

觀察指標(□請勾選)	觀察紀錄
<input type="checkbox"/> 一、每個學生都參與學習，有表現機會，學習意願高。 <input type="checkbox"/> 二、整堂課學習段落、學習流程、學習節奏清楚有效。 <input type="checkbox"/> 三、每個不同特質或不同需求的學生都能 <u>互動學習</u> 。 <input type="checkbox"/> 四、學習進度能達成，學生能不自覺地初步精熟教材	請學生審視答案是否正確，若錯了再討論，再修正

參、看教學態度：讓學生先自主性探索再學習，珍惜學生犯錯的正面價值；引導思考；隨時評量

觀察指標(□請勾選)	觀察紀錄
<input type="checkbox"/> 一、教師多提問， <u>少講述</u> ，引導學生勇敢地自主思考。 <input type="checkbox"/> 二、不先提供解答，讓學生先探索、再互動、最後才教學，藉以引導學生全程思考與互動。 <input type="checkbox"/> 三、容許學生犯錯後再修正，且肯定多角度自主思考。 <input type="checkbox"/> 四、善用「追問」引發深層的教材內涵學習。 <input type="checkbox"/> 五、分組能 <u>全面互動</u> ，老師能鎖定「特定學生」協助。 <input type="checkbox"/> 六、每堂課或段落能隨時評量，並及時實行補救教學。	學生大聲朗讀

附記～觀課摘要

彰化縣埔心國中 十二年國教課綱素養 教學設計

領域/科目： 英語 _____ 單元名稱： 第3課 _____

教師： 王應

惠 _____

核心素養之實踐	面向		自主行動	溝通互動	社會參與
	教學實踐	課前	<input type="checkbox"/> 預習任務或提問：	<input type="checkbox"/> 分組互動學習：	<input type="checkbox"/> 學習小組經營：
		課中	<input type="checkbox"/> 學習方法或策略：	<input type="checkbox"/> 表達與分享：	<input type="checkbox"/> 表達與分享：
			<input type="checkbox"/> 成就經驗或產出：	<input type="checkbox"/> 情境經營與情意體驗：	<input type="checkbox"/> 分享與服務學習：
課後	<input type="checkbox"/> 延伸學習：	<input type="checkbox"/> 融入生活與活用所學：	<input type="checkbox"/> 生活實踐：		

_____年級部定/校訂課程(單元/主題: _____)教學設計與實踐內容(學習重點)

學習內容	學習表現	須含所統整領域的學習表現，可參酌選取各領綱學習表現類別合適條目		
		認知1-V-1概念的理解	技能2-V-1工具的應用	情意3-V-1信念的養成

學習內容指標： (第○堂) (請參考各領綱) (本單元若有兩堂課以上，可視需求自行延伸)	學習素材： (本單元若有兩堂課以上，可視需求自行延伸)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 句型練習--- 書寫練習卷 2. 課文朗讀-- 邊聽邊念 3. 畫重點句子 4. 學生邊聽邊修正錯誤
---	------------------------------------	--

彰化縣埔心國中 素養教學觀課 活動紀錄(授課者填寫)

授課教師：王應惠_____ 觀課班級：__101_____ 觀課科目：_英語

授課單元：__Lesson 3_____ 觀課者：_楊美子_____ 日期：__10_年_23__
月__日

公開授課同儕學習活動照片 (觀課者協助拍攝)



說明：

說明：

教學省思(議課)紀錄：

1. 上課前先讓學生討論上一節的內容, 交代的作業
2. 英語朗讀時, 手要指出所念單字
3. 勤作筆記