

彰化縣溪州國中 109 學年度 英語 科公開授課回饋單

教學者	鄧秀惠	教學班級	103	教學日期	109 年 10 月 26 日		
教學科目	英語	單元名稱	L3	回饋者	潘厚佑		
評鑑項目		評量等級					建議
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度認真負責		√				
	2. 態度熱忱與學生互動良好		√				
	3. 教學準備完善		√				
教學活動	引起動機	1. 能合適的引起學生的注意力與動機		√			
		2. 能清楚的敘述、說明課程主題		√			
		3. 能循序的引導學生進入課程內容		√			
		4. 教學過程能掌握教學目標	√				
	教學活動	1. 能夠清楚的呈現教學主題		√			
		2. 能流暢、詳細的表達教學內容		√			
		3. 講解時能夠適切的聯結學生學習舊經驗增強學生學習動機		√			
		4. 能夠注意個別學生的學習速度			√		
		5. 能夠鼓勵學生發問並解答學生問題		√			
		6. 教學過程能適切分配教學時間		√			
		7. 能妥善使用教學媒體及相關資源			√		
	結束活動	1. 能夠歸納、統整上課內容		√			
		2. 能夠評估學生對課程的理解狀況		√			
3. 能夠預告下次上課進度與評量		√					
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應		√				
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達		√				
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動		√				
	2. 能掌握評量的時機		√				
<p>整體而言，針對這次的教學過程，我的回饋是：</p> <p>能流暢、詳細的表達教學內容</p> <p>能聯結學生學習舊經驗增強學生學習動機</p>							

彰化縣溪州國中 109 學年度 英語 科公開授課回饋單

教學者	鄧秀惠	教學班級	103	教學日期	109 年 10 月 26 日			
教學科目	英語	單元名稱	L3	回饋者	陳桂子			
評鑑項目			評量等級					建議
			完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1.教學態度認真負責			√				
	2.態度熱忱與學生互動良好			√				
	3.教學準備完善			√				
教學活動	引起動機	1.能合適的引起學生的注意力與動機		√				
		2.能清楚的敘述、說明課程主題		√				
		3.能循序的引導學生進入課程內容		√				
		4.教學過程能掌握教學目標		√				
	教學活動	1.能夠清楚的呈現教學主題		√				
		2.能流暢、詳細的表達教學內容		√				
		3.講解時能夠適切的聯結學生學習舊經驗增強學生學習動機		√				
		4.能夠注意個別學生的學習速度			√			
		5.能夠鼓勵學生發問並解答學生問題		√				
		6.教學過程能適切分配教學時間		√				
		7.能妥善使用教學媒體及相關資源			√			
	結束活動	1.能夠歸納、統整上課內容		√				
		2.能夠評估學生對課程的理解狀況		√				
3.能夠預告下次上課進度與評量			√					
溝通技巧	1.能專注傾聽學生的學習反應			√				
	2.能具體、明確、清晰地做口語的表達			√				
	3.運用肢體語言，形成良好的師生互動			√				
	2.能掌握評量的時機			√				
<p>整體而言，針對這次的教學過程，我的回饋是：</p> <p>能流暢、詳細的表達教學內容</p> <p>能專注傾聽學生的學習反應</p>								