

領域/科目	特殊需求 (學習領域)	單元名稱	小火車之旅	
適用年級	三	教材來源	自編	
教學時間	(40)分鐘	教學節數	第 3 節, 共 4 節	
設計者	林瑩茹	教學者	林瑩茹	
設計依據				
學習重點	學習表現	特學1-I-1 注意環境中的訊息 特學1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學1-I-5 提示下維持專注		
	學習內容	特學 A-I-1 環境中的訊息 特學 A-II-2 適當的專注時間 特學 A-II-5 反覆練習策略		
與其他領域/科目連結	數學： 學習圖形的概念，並且描繪出邊界			
教學設備 輔具資源	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體 或式樣的素養			
學生先備 經驗能力	1.能使用殘餘視力，自行發現圖形並分辨其不同 2.能正確使用文具，並且畫出指定的方向			
學生IEP 學期目標	技能： 1.能跟著指定的路線完成仿畫 2.能分辨兩張圖案的不同，並且指出其不同之處			
單元課程 學習目標	1. 能專注在觀察圖形的特徵並說出來 2. 能夠在提示下將兩個點用線連起來			
教學活動設計		時間(分鐘)	評量方式	教材/教具/輔具
一、準備活動 先和學生說明仿畫的規則，並且先示範一次仿畫的過程，完成之後詢問學生是否有和範本一模一樣		5	觀察評量	小白板 白板筆 範本圖案

<p>二、發展活動</p> <p>讓學生試著將其中一張圖案畫出來，並且和學生討論自己畫的是否有和範本一模一樣</p> <p>將步驟分解，讓學生先從簡單的線條開始描繪，之後再漸漸增加圖案的複雜度</p>	<p>15</p> <p>15</p>	<p>觀察評量 實作評量</p>	<p>小白板 白板筆 範本圖案</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>讓學生試著觀察分析圖形的特徵，並且介紹圖形名稱讓學生練習分辨</p>	<p>5</p>	<p>觀察評量 口語評量</p>	<p>範本圖案</p>