

# 109 學年度彰化縣大城國中教師專業發展實踐方案

## 表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 陳智誠 任教年級： 2 任教領域/科目： 體育  
回饋人員： 李永承 任教年級： (選填) 任教領域/科目： (選填)  
備課社群： (選填) 教學單元： 團體攻防戰 攻佔堡壘-棒壘球  
觀察前會談(備課)日期： 110 年 12 月 30 日 地點： 圖書館  
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 110 年 1 月 8 日 地點： 操場

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養:健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 健體-U-C2 具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現相互包容與尊重

#### 學習表現:

1d-IV-1 了解各項運動技能原理。

1d-IV-2 反思自己的運動技能。

2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。

3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。

#### 學習內容:

Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。

Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

起點行為:學生已知競賽規則。

學生特性:該班學生熱愛體能活動，積極表現。

### 三、教師教學預定流程與策略：

#### 預定流程:

【準備活動】自我進行足壘球熱身活動

【發展活動】

一、衝刺跑壘、傳接球練習。

## 二、分組競賽

### (一)說明遊戲規則

1.投擲與跑壘：

2.防守

教學策略：

1.練習教學法：學生在教師指導下反覆練習，達到純熟與正確反應。

### 四、學生學習策略或方法：

學生運用合作學習法，發揮團隊合作爭取團體榮譽。

### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1.包含特定球類戰術概念的技能遊戲

2.修改式球類比賽

3.小組討論

### 六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表 其他：\_\_\_\_\_

### 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：\_110\_年\_1\_月\_11\_日      地點：\_\_圖書館\_\_\_\_\_