

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	閱讀/圖書館利用教育	設計者	王玲玲
實施年級	一年級	總節數	共 <u>1</u> 節， <u>45</u> 分鐘
單元名稱	標題大作戰		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>能判斷新聞標題的好壞</u> ● <u>能根據新聞內容寫出新聞標題</u> 	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>知曉好的新聞標題原則。</u> ● <u>體驗新聞標題的寫作。</u> ● <u>賞析自己與他人的新聞標題作品。</u> 	
● 國 J-B2 <u>運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</u>			
議題融入	實質內涵	<u>資訊教育閱讀 素養</u>	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>發展資訊社會公民應有的態度與責任感。</u> ● <u>養成正確使用資訊的行為。</u> ● <u>養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。</u> 	
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 		
教材來源	<u>張嘉倫老師標題大作戰、中學生報</u>		
教學設備/資源	<u>電腦、投影設備、中學生報</u>		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>知曉好的新聞標題原則。</u> ● <u>體驗新聞標題的寫作。</u> ● <u>賞析自己與他人的新聞標題作品。</u> 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<u>一：引導活動</u> 1.猜一猜：請你從標題來猜猜這則新聞內容是什麼？ ★不畏疫情，楊丞琳音樂會照常舉行，歌迷說話了 ★梅爾吉勃遜 60 歲還搞出人命 ★驚呆！福建幼兒園發生火災，孩子直接被從二樓扔	10	<u>發表、討論</u>

<p>下</p> <p>★為糖友大玩創意！她把火龍果變湯圓了</p> <p>★外公叫外婆去倒垃圾 結果外孫被當垃圾燒掉了</p> <p>2.想一想：你猜對幾題?為什麼看完新聞標題還猜不到新聞內容呢?</p> <p><u>二：發展課程</u></p> <p>1. 藉由以上活動，讓學生討論一個好的標題應具備的條件為何？</p> <p>2. 統整新聞標題原則：易懂、精簡、正確性</p> <p>3. 發下中學生報：請同學根據好的新聞標題原則，找出一則小組認為符合以上三原則的報紙標題，以口頭報告方式加以說明。</p> <p>4. 給學生一篇新聞稿，請學生小組討論，根據好的新聞標題原則，為此新聞下個貼切的標題</p> <p><u>三：綜合活動</u></p> <p>1. 請每組推派一人上台分享小組討論的標題</p> <p>2. 進行票選活動，選出同學心目中的最佳標題</p>	<p>25</p> <p>10</p>	<p><u>讓學生整理、歸納、發表，老師再加以統整、總結</u></p> <p><u>小組討論</u></p> <p><u>小組討論</u></p> <p><u>上台分享</u></p> <p><u>同學投票票選</u></p>
<p>試教成果：(非必要項目)</p> <p>1. 教師能善用視聽教材，引導學生思考以及回答問題</p> <p>2. 善用技巧鼓勵學生參與(問答、小組討論、學生報告等)，師生互動良好</p> <p>3. 小組討論時仍有些同學沒時間或不太敢發表意見，或許可以以輪流方式讓小組成員都有說話、表達的時間</p> <p>4. 實作活動時間較短，應給予學生足夠的時間回應問題。</p>		
<p>參考資料：(若有請列出)</p> <p><u>張嘉倫老師標題大作戰</u></p>		
<p>附錄：</p> <p><u>依據張嘉倫老師標題大作戰的教案再做修改，例子以符合現階段時事為主</u></p>		