

公開授課說/備課教案

領域	輔助科技應用	單元名稱	駭客任務
適用年級	二年級	教材來源	自編
教學時間	(40)分鐘	教學節數	第 2 節，共 4 節
設計者	王典鈺	教學者	王典鈺
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。</p> <p>特輔 2-1 正向看待輔具的使用。</p> <p>特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具。</p> <p>特輔 4-1 維護所使用輔具的功能。</p>	核心素養
	學習內容	<p>特輔 F-1 替代性鍵盤或滑鼠功能與操作。</p> <p>特輔 F-6 以行動裝置為載具的電腦輔具功能與操作。</p> <p>特輔 F-7 其他電腦輔具功能與操作。</p>	
融入議題說明	學習主題	<p>1. 語言、文字與符號的性別意涵分析</p> <p>2. 科技、資訊與媒體的性別識讀</p>	
	實質內涵	<p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p>性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p>	
教學設備 輔具資源	盲電、隨身碟		
學生先備 經驗能力	<p>(1) 盲電自行開關機技巧</p> <p>(2) 能自行開啟記事本檔案</p> <p>(3) 熟悉檔案存檔與存檔路徑功能</p> <p>(4) 有獨立建檔存檔的經驗</p>		
單元課程 學習目標	能將隨身碟準確插入電腦，建立檔案後準確存入隨身碟內。		

教學活動設計	時間(分鐘)	評量方式	教材/教具/輔具
一、準備活動 (一)複習舊經驗 1. 電腦開機預備 2. 開新檔案 3. 儲存檔案 4. 從資料夾中開啟剛儲存檔案	10 分鐘	口頭 觀察 實作	盲電
二、發展活動 1. 認識隨身碟及使用方法 2. 利用先前所學之技能，將新建立之檔案存到隨身碟中 3. 檢查是否以存檔至隨身碟	20 分鐘	口頭 觀察 實作	盲電、隨身碟
三、綜合活動 1. 複習隨身碟構造及使用方法 2. 獨立完成建檔至隨身碟，並請轉交給老師，請老師將建立之文件印出。	10 分鐘	口頭 觀察 實作	盲電、隨身碟

共備紀錄：

1. 討論原本行進之路線有無需要調整(後維持原案)
2. 同仁相關教學經驗分享與建議(盲電使用時注意事



項)

公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>林廷宇、施柔帆、林瑩茹、溫蕙如</u>		
授課教師	<u>王典鈺</u>	領域	輔助科技應用
教學單元	駭客任務	教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節
回饋會談日期	110 年 5 月 26 日	地點	<u>特教資源中心辦公室</u>

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

1. 設定合理的學習目標與期望，符合學級和進度。
2. 授課步調及教材量適中。
3. 預先教導之後日常可能會用到之能力，建立基礎。
4. 師生互動良好。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

1. 教導學生時，可以多等待些時間，不要急著告訴學生下個步驟，給學生自己練習，讓學生有思考的時間以及試錯的機會。
2. 教師有些許的口誤，但後續有發現及補回正確說法。
3. 教學節奏可再稍慢些。

