

# 109 學年度彰化縣泰和國小教師授課記錄表

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談(備課)紀錄表

|  |                                |          |     |             |       |
|--|--------------------------------|----------|-----|-------------|-------|
| 回饋人員<br>(認證教師)   | 王婉屏                            | 任教<br>年級 | 二年級 | 任教領<br>域/科目 | 生活    |
| 授課教師   | 李靜如                            | 任教<br>年級 | 二年級 | 任教領<br>域/科目 | 生活-美勞 |
| 備課社群(選填)   |                                | 教學單元     |     | 米粒魔術師       |       |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間   | 110 年 1 月 4 日<br>13:30 至 14:00 |          | 地點  | 二甲          |       |
| 預定入班教學觀察/<br>公開授課日期及時間   | 110 年 1 月 8 日<br>10:20 至 11:00 |          | 地點  | 二甲          |       |
| <p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*能理解速乾土的特性與保存方式及混色技巧。</li> <li>*能理解不同形狀的壽司捏塑技巧，並進行適當的配色。</li> <li>*能用速乾土捏出喜愛的壽司樣貌。</li> </ul>   |                                |          |     |             |       |
| <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生對於飲食中的主食-米食，及其衍生變化形式有相當的認識及食用經驗，壽司亦是生活中時常接觸的米食之一。</li> <li>2.學生有課堂共同討論、發表經驗，且多數人樂於與他人分享自己的生活經驗。</li> <li>3.二年級學生小肌肉已能控制，但尚無法十分精細。</li> <li>4.對於配色多能掌控，可搭配出令人賞心悅目的壽司配色。</li> </ol> |                                |          |     |             |       |
| <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>流程：1. 討論飲食中的主食-米食，及其衍生變化的食物-壽司及其食用經驗。<br/>2. 學生共同討論、發表自己的生活經驗。講解速乾土的特性與保存方式及混色技巧。<br/>3. 講解不同形狀的壽司捏塑技巧，及適當的配色技巧。</p> <p>策略：1. 以壽司實物及橡皮擦的圖片吸引學生注意。其中壽司橡皮擦的配色與速乾土相似，更有利於學生與創作媒材連結。</p>  |                                |          |     |             |       |

四、學生學習策略或方法：

1. 以壽司實物及橡皮擦的圖片吸引學生注意。
2. 能理講速乾土的特性與保存方式及混色技巧。
3. 能用速乾土捏出喜愛的壽司樣貌。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

提問、發表、小組討論、自評、互評

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間： 110 年 1 月 11 日 13:30 至 14:00

地點：二甲