

## 英語文素養導向教案設計示例

科目/領域別：語文領域--英語文		演示者	蔡民政
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) 第三學習階段/國小教學年級： 3			
單元名稱：Who's He?			
教學資源/設備需求：學習單、粉筆、黑板、平板			
總節數：5節(授課節數為第一節)			
第一節	課文單字介紹和簡單基本句型		
第二節	介紹句型和句型應用		
第三節	課文閱讀和應用閱讀測略		
第四節	字母拼讀練習		
第五節	課程複習		
<b>學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形</b>			
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解職業 father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother 等單字</li> <li>2. 能依照聽到的發音，拼出單字</li> <li>3. 能夠依照單字找出相對應之大寫字母</li> <li>4. 能簡單介紹自己的身分及他人的職業</li> <li>5. 能和同組組員以英文分享訊息，以人進行溝通</li> <li>6. 能綜合運用所學，創造句子解決日常問題</li> </ol>		
<b>核心素養</b>	<b>總綱</b>	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	
	<b>領(課)綱</b>	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人 英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在引導下，能運用所學字詞及句型進 行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
<b>議題融入</b>			
<b>與其他領域/科目的連結</b>		無	
<b>各單元學習重點詮釋與轉化</b>			
	<b>學習表現</b>	英-1-III-6	能聽懂課堂中所學的字詞
		英-1-III-9	能聽懂簡易句型的句子。
		英 2-III-9	能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
		英 5-III-3	能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並能使用於簡易日常溝通。
		英 6-III-2	樂於參與課堂中各種練習活動，不畏犯錯。
		英 7-III-2	善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。
		英 9-III-1	能綜合相關資訊做簡易猜測。

	學習內容	Ac-III-4	國小階段所學字詞(能聽、說、讀、寫最基本的 180 字詞)
		Ad-III-2	簡易常用的句型結構。
		B-III-2	國小階段所學字詞及句型的生活溝通。
		D-III-3	依綜合資訊做簡易猜測。
教學活動略案：		評量策略(包含評量方法、過程、標準)	
<p><b>第四節</b></p> <p>1. 暖身活動(10 分鐘)</p> <p>a. 課前進行分組。</p> <p>b. 進行單字活動 Guess what?</p> <p>單字: father (父親), mother (母親), brother (哥哥/弟弟), sister (姐姐/妹妹), grandfather (爺爺), grandmother (奶奶)</p> <p>2. Pre-task(前任務):10 分鐘</p> <p>a. 教師閃示圖卡及字卡，並帶唸單字。</p> <p>b. 教師閃示圖卡及字卡。</p> <p>c. 教師播放課本 CD。</p>		<p><b>第四節</b></p> <p>1. 暖身活動(10 分鐘)</p> <p>a. 學生依據教師的指示進行分組，與組員坐在一起。</p> <p>b. 單字活動 Guess what?</p> <p>學生依照聽到的發音，試著完成單字的拼法。</p> <p>2. Pre-task(前任務):10 分鐘</p> <p>a. 學生口頭跟唸單字。</p> <p>b. 學生依照看到的圖卡或字卡，唸出該單字。</p> <p>c. 請學生翻開課本 41-42 頁，並聽 CD 填入代號。</p> <p>(A) 分組後，每組利用白板並將單字寫下來。</p> <p>(B) 進行單字複習活動 Whisper(耳語傳遞)，將所聽到的句子，傳遞給隊友，寫下後正確及得分。</p>	

3. Main-task 主要任務(15 分鐘)

教師介紹主要任務，並發下學習單。

(A) 請同學運用之前查找的單字推測意思

(B) 利用步驟句子進行句型回應練習

1. Who's he?

2. Who's she?

4. 後任務(8 分鐘)

完成學習單後，進行 Kahoot!復習活動。

(A) 確認學生熟悉基礎單字及文法句型用法

5. 總結

統計得分及派發作業並預告下次活動流程及內容等注意事項

3. Main-task 主要任務(15 分鐘)

(A)根據學習單圖片內容，推測意思並回答。

(B)依照 PPT 的句子提示，進行句型回應練習。

1. He's my brother.

2. She's my sister.

4. 後任務(8 分鐘)

完成學習單後，進行 Kahoot!復習活動。

以 Kahoot!進行課程複習，並在每題後進行檢討及發問

5. 總結

統計得分及派發作業並預告下次活動流程及內容等注意事項