

彰化縣靜修國小 109 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：邱美都 任教年級：2+5 年級 任教領域/科目：本土語文(饒平客語)

教學單元：紹介自家

觀課人員：4 觀察前會談時間：109 年 10 月 28 日 9:20 至 9:50 地點：德馨樓教室

預定入班教學觀察時間：109 年 11 月 4 日 8:40 至 9:20 地點：德馨樓三樓教室

一、**教學目標**：透過生活情境模擬，學習與分享用饒平客語介紹自己，實際體驗與人相處給長輩來賓奉茶之生活禮儀，增強本土語聽說讀之生活運用能力，提升熱愛本土文化之素養。

二、**教材內容**：自編〈紹介自家〉

三、**學生經驗**：兩名學生為兄妹，曾參加社區親子學客語活動。兄五年級客語初級認證通過，有社區活動上台講客語的成功經驗。妹二年級。母親中級客語認證通過，親子在家常有饒平客語互動的友好環境。

四、**教學活動**(含學生學習策略)：

1. 學生齊誦自我複習
2. 說明本堂學習情境與重點，引起學習動機
3. 跟誦自編教材
4. 學生個別口說與分享
5. 依教室實際生活情境，與人正確相借問與奉茶
6. 透過師生與同儕生活對話與互動，習得饒平客語常用詞句
7. 歸納、總結、回饋、分享
8. 家庭親子自學引導

五、**教學評量方式**(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 個別正確口說與生活情境對話評量
2. 實際生活情境體驗學習與分享成效評估
3. 過程觀察評量
4. 總結評估評量

六、**觀察的焦點**(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

七、**觀察的工具**(可複選)：

- 教學觀察表 軼事紀錄表 教學錄影回饋表
選擇性逐字稿紀錄表 省思札記回饋表
語言流動 教師移動 在工作中
佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
其他：生活情境客語表現、學生學習反應與回饋

八、**回饋會談時間地點**：

時間：109 年 10 月 28 日 9:25 地點：德馨樓教室

彰化縣靜修國小 109 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：邱美都 任教年級：2+5 年級

任教領域/科目：本土語言(饒平客語)

教學單元：自編教材

教學節次：共 2 節 本次教學為第 1 節

觀課人員：林芳州 觀察時間：109 年 11 月 4 日 8:40 至 9:20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 介紹自己是有趣課程，讓孩子連結自身生活經驗，引起動機，有快樂氣氛。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	2. 教案進度掌握詳實，上課節奏適當。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	師生互動對答，自然流暢。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	藉由學生的生活經驗，與人正確的相借問與奉茶。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生奉茶時，老師能將茶喝完後給於零食餅乾回饋
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 學生上課有期待，有融洽氣氛的感覺。 2. 與學生互動漸入佳境，師生開心互動。
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		

彰化縣靜修國小 109 學年度教師公開授課 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：邱美都 任教年級：2+5 年級 任教領域/科目：本土語文(饒平客語)
 教學單元：自編教材〈介紹自家〉
 觀課人員：林芳洲、阮東雄、劉月仙
 回饋會談時間：109 年 11 月 4 日 9:20 至 9:40 地點：德馨樓教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 自編教材生活化成功引發學生高度學習力
2. 教學流程順暢，師生互動良好，學生樂在學習中
3. 教師善用生活素材引導，學生客語學習表現優秀
4. 很棒的教學課程值得推薦

二、教學上待調整或改變之處：

1. 可適度融入客語本調拼音練習
2. 學生有客語基礎，可適度進行生活句型變化練習

三、具體成長方向：

1. 鼓勵學生延伸學習，例如：替布偶介紹自己……
2. 教學者邱老師客語教學經驗豐富，值得推薦經驗分享
3. 長年持續展現推展饒平客語的熱忱，令人敬佩

第二十五課

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

介紹自家/邱美都編寫

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

大家好! 佢安到()

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

(黃聿愷)、(黃聿歆)

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

今年()歲

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

這滿讀靜修國小

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

二/五年生

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

個個學校當有特色

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

鐵道文化園區異有名

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

勞力邱先生

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

教佢講客

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

歡迎大家有閒來寮

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

分佢奉茶歡迎你

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

(唱)歡迎來到員林靜修站

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

歡迎來到員林靜修站

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

靜修國小

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

火車火車靚靚

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

歡迎歡迎~歡迎歡迎

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

來到靜修站

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu

勞力大家

讀音(ㄉㄨㄟˋ)(ㄍㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄌㄨㄟˋ)(ㄉㄨㄟˋ)
 本調 di ngai nib lue lu