

村上國小六年級數學科教學活動設計

單元名稱	第六單元 怎樣解題（雞兔問題）			
教學設計者	邱瑤琯	授課時間	110 年 4 月 23 日	
學習領域	數學領域	教學班級	六 年 孝 班	
教學時間	40 分鐘	教材來源	翰林版第十二冊	
單元目標	一、認識基準量與比較量。 二、能了解並運用求母子和的方法。 三、能了解並運用求母子差的方法。 二、能了解並運用母子和或母子差求母數。			
對應能力指標	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同 6-a-04） 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同 6-n-13）			
教材分析	學生在六上已學習過使用未知數符號列式，並解題。理解等量公理，在具體情境中，理解比和比值的意義，應用比與比值，解決生活中的問題。比值的概念較為抽象，本單元一方面要使學生能夠判定何者為基準量，何者為比較量；另一方面則要藉用具體的例子來使學生理解。			
媒體與工具	白板、電腦、單槍投影機、小白板、白板筆、板擦			
能力指標	教學活動	教學資源	時間	效果評量
	【活動一：準備活動】 (一)課前準備 教師：1. 研讀國民小學翰林版第十二冊第六單元怎樣解題（雞兔問題） 2. 將學生分為五組，每組約 4 人。 3. 各組分得一塊小白板、一支白板筆和一塊板擦。 學生：預習第十二冊第六單元怎樣解題（雞兔問題）	白板、電腦、單槍投影機		能主動表達自己的意見。 能寫出正確的算式和算出答

6-n-13 6-a-04	(二)引起動機： 複習舊經驗（基準量與比較量兩量之和），檢討【數學習作】第 54 頁。 【活動二：發展活動】 (一) △教師以電子書中課本情境布題 [第 64 頁]： 題目：雜糧行裡的綠豆重量是薏仁的 2.4 倍，薏仁有 20 公斤重，綠豆和薏仁的重量相差多少公斤？ 1. 教師提問：哪一個當作基準量 1？哪一個當作比較量？該怎麼畫線段圖來表示基準量和比較量？ 2. 學生分組討論，並將線段圖畫在小白板上。 3. 教師提問：要如何列出算式來計算綠豆和薏仁的重量相差多少公斤？ 4. 請學生發表。 5. 師生共同檢討發表的內容，並歸納解題方法。 △解題說明：把薏仁的重量當作 1，綠豆重量是薏仁的 2.4 倍，所以綠豆和薏仁相差的重量是薏仁重量的 $(2.4-1)$ 倍。↓ $20 \times (2.4 - 1) = 20 \times 1.4 = 28$ ↑ 薏仁的重量 (二) △教師以電子書中課本情境布題 [第 64 頁]： 題目：縣政府舉辦慈善晚會，這次募款 20 萬元，其中的 55% 捐給<u>家扶基金會</u>，剩下的部分是多少元？ 1. 教師引導：可先處理哪個部分？再算哪一個部分？該以誰為基準呢？ 2. 學生分組討論，並將線段圖畫在小白板上，並列出算式來計算剩下的部分是多少元？ 3. 請學生發表。 4. 師生共同檢討發表的內容，並歸納解題方法。 △ 解題說明：把全部的募款當作 1，捐出 55%，所以剩下的錢就是全部募款的 $(1 -$	習作 電子書 課本	7 分鐘 9 分鐘 9 分鐘	案，並詳細說明做法。 能熱烈參與討論。 能踴躍說出自己的想法。 能畫出正確的線段圖。 能澄清問題，了解題意。 能寫出正確的算式和算出答案，並詳細說明做法。 能熱烈參與討論。 能踴躍說出自己的想法。 能了解不同的解法，並尊重他人的想法。 能知道「全部的募款」當作 1，並畫出正確的線段圖。
-----------------------------	---	-----------------------------	-------------------------------------	--

	55%) 倍。↓ $200000 \times (1 - 55\%) = 90000$ ↗ 募款的金額 (三) 請學生寫課本下方【做做看】重新布題。 (四) 請學生上台發表列出算式。 (五) 師生共同檢討訂正。 【活動三：統整活動】 (一) 教師提問歸納這節課上課重點。 (二) 跟學生說明【數學習作第 55 頁】和【知新溫故學習單】，並回家完成。 ~本節結束~		9 分鐘 6 分鐘	能正確列出解題過程和結果。 能主動表達自己的意見。 能畫出正確的線段圖。 能寫出正確的算式和算出答案，並詳細說明做法。 能主動表達自己的想法。 能澄清問題，了解題意。 能正確列出解題過程和結果。
--	---	--	-------------------------	--