

教學省思札記

教學者	翁雅惠	教學領域 教學單元	自然與生活科技- 大地的奧秘
教學年級	六年級	教學日期	2020-12-24
觀課者	林芬如	教學節數	1
省 思 內 容	教學 紀要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先從影片讓學生了解到岩石可風化形成土壤，在整個過程需經歷長時間及各種風化作用的影響，舉凡風吹、日曬、雨林以及生物作用等。 2. 收集校園不同地點的土壤讓學生觀察，讓學生發現不同地區土壤裡的物質比例有所差異，觀察其中砂石的含量，也引導學生從中挑出枯枝、樹葉等生物殘骸。 3. 除了教導學生觀察土壤外，也必須讓學生了解地表的組成構造，地表的組成包含土壤、岩石、礦物以及水等，課堂間使用生物紀錄片及地球剖面圖讓學生觀察地表在地殼、地球中的比例及地表對生物的重要性。 	
	自我 省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄉下的學生對土壤並不陌生，尤其是家中有從事務農的孩子更是對土壤有濃厚的感情，所以學生在土壤對生物的重要性方面有良好的先備知識。也能感受到土壤滋養植物，以及植物生長對人類的重要性。 2. 此班學生在中年級時，常常在下課時間到學校角落觀察獨角仙，因此除了順利在課堂上操作從土壤中挑出植物的殘骸外，也清楚小動物死亡後遺體將陸續被分解。 3. 在土地受污染後將影響生物生存這一部分，學生較無切身的感覺，需要多引用新聞及過往的事件讓學生清楚知道土壤中的毒物最終依然會回到人類的身上，以更加深愛護環境的意識。 	