



表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	顏永義	任教年級	三	任教領域/ 科目	數學
授課教師	莊易耕	任教年級	三	任教領域/ 科目	國語
教學單元	第 2 單元第五課	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	110 年 4 月 15 日 15:00 至 15:20	地點	資源班		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用日常生活經驗引發學習動機。 2. 教師營造溫馨班級環境，適時給予學生正增強。 3. 學生能透過教育部筆順的網站讓學生練習筆順。 4. 使用電腦與字典查詢生字的語詞，增進科技的查詢能力，落實資訊融入教學之目標。 					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生習寫學習單時，生字筆畫順序容易忘記，可以透過教育部筆順的網站請學生多練習幾次。 2. 可以鼓勵學生多認識課本以外的其他語詞， 					

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	學生專注力提升之策略	校內老師	110年6月
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			年 月

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教學內容有趣，學生積極配合，達到預期學習成效。
2. 能口頭讚賞學生，給予正增強回饋。
3. 能在活動結束後，掌握每位學生的學習熟悉度。
4. 筆順練習可以讓學生練習兩次或三次，達到精熟學習。



表 4、活動成果照片(觀課教師填寫)



活動：公開授課 日期：1100415



活動：教室觀察 日期：1100415



活動：公開授課 日期：1100415