

【 109 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師		任教年級	2	任教領域/科目	自然
授課教師	鄭傑元	任教年級	2	任教領域/科目	自然
教學單元	5-4 熱的傳導	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	109年12月11日 10:20 至 11:05	地點	209 教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
		優良	滿意	待成長	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	✓ A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 以直觀的 flash 動畫，引起學生的動機，及日常生活經驗與教材做連結，清楚的說明「熱傳播」的三種模式的差異！			
	✓ A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	✓ A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	✓ A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	✓ A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 以日常生活經驗提問，去引導學生觀念的強化，並搭配 PPT 及自製學習單，讓孩子有完整的概念。			
	✓ A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	✓ A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 透過提問了解學生的迷思概念，再加引導正確概念並強化之，並再以題目練習解決個別問題。			
	✓ A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
✓ A-4-3 根據評量結果，調整教學。					