

表 5- 彰化縣大城國民中學 109 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：\_辜如玉\_ 教學班級：\_\_103\_ 教學領域：\_英語\_

教學單元名稱：\_My friend is showing me around \_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 運用繪本 *Roger is reading a book* 讓學生熟習現在進行式的用法，順便練習口語能力，算是一個比較新的嘗試，因為以前都是藉由帶唸課文來複習。但是為了要帶學生讀繪本，其他的課程時間要相對壓縮，也許無法每課都用繪本，可以調整為每次段考後時間較充裕的時間進行。
- 心智圖的繪製在本班 103 是第一次嘗試，所以，學生在進行小組任務時，比較不熟習，應該再多給點時間，或許用完整一堂課繪製還可以順便進行小組發表及小組互評及自評，不用挪到下堂課再進行。