

【 109 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	汪大慶	任教年級	— —	任教領域/ 科目	特教/數學	
授課教師	黃國泰	任教年級	— —	任教領域/ 科目	特教/數學	
教學單元	利用十字交乘法做 因式分解	教學節次		共四節 本次教學為第二節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	109年12月14日 14:10 至 14:55	地點		資源一		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述			評量 (請勾選)	
		(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			優 良	滿 意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 能有效的呈現教材內容，並結合新舊知識以符合學生學習程度。並給學生適當的練習，讓學生能更加熟練			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓	
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 能適當的使用工作分析法則，讓學生更加清楚				
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						

A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	了解課程的內容，並適當的融入學習策略讓學生淺顯易懂。	✓						
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。								
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)							
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					能夠適時的提問學生，了解學生學習狀況，			
A-4-3 根據評量結果，調整教學。								