

單元名稱	第五單元 第一課 從農業社會到工 商業社會	年級	六	人數	25 人
教材來源	翰林第 7 冊	教師	洪偉翰	教學時間	3 節
學習目標	1 了解百年來臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 2 了解臺灣產業的變化。				
能力指標			重大議題		
7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動, 與他人形成分工合作的關係。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。			<b>環境教育</b> 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。		

教學活動	教具	評量	時間
<b>教學活動1：從農業社會到工商業社會</b>  一、導入活動  1. 影片欣賞：從農業社會到工商業社會 2. 譬喻：一個社會的發展，就像人一樣會有成長的情形，會有變化，這種變化稱為「社會變遷」。	影片	主動回答	5'
二、發展活動  <b>【閱讀與分享】</b>  1. 學生用自己的速度朗讀課本62-65頁，找出重要的詞句畫線或圈出來。 2. 與學習夥伴分享你們倆的重點，並說說看為什麼你覺得重要？		朗讀順暢 找出重點	5'
		回答問題	15'

<p><b>【問題與回答】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼叫做「社會變遷」？ 關於社會現象變化一切情形，例如：交通、產業、建築、衣服...等，都算是社會變遷。</li> <li>2. 臺灣早期的社會型態？ 臺灣早期經濟發展以農業為主，必須看天吃飯，重視手工製作。以家庭為基本單位從事生產。人與自然和諧相處，農村中人情味較為濃厚。</li> <li>3. 臺灣後來進入「工業社會」的情形如何？ 工業發展初期，食品加工、紡織、雨傘、玩具蓬勃發展，農村人口大量進入城市。</li> <li>4. 從事農業的人口比例降低，對我們生活有什麼影響？ 從事農業的人口比例降低並不會影響一般日常生活，然而我們所需的食物來源轉為依賴國外進口，容易受到國際情勢影響，而有糧食供給之虞。另外，國際性的傳染病，如狂牛症、禽流感等，也可能產生食品安全問題。</li> <li>5. 經濟起飛後，農村逐漸使用機器取代人力，造成了什麼影響？ 農村使用機器取代人力，在農作物的生產上，節省許多人力及時間。</li> <li>6. 發展科技的主要目的是什麼？ 促進產業轉型，賺取更多外匯，臺灣社會型態更有效率與便利。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p><b>【資料&amp;圖像檢索】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組：「農業社會」、「工業發展」、「資訊時代」三組</li> <li>2. 上網或是到圖書館相關書籍，檢索「農業社會」、「工業發展」、「資訊時代」可能出現的景觀、物品、服裝、交通工具、特色名稱等.....記錄起來。</li> <li>3. 依據上面的名稱，上網檢索相關圖片或照片。</li> <li>4. 各組報告他們的結果與發現。</li> </ol> <p><b>【拼貼圖像】</b></p>	<p>網路</p> <p>海報紙</p> <p>膠水 彩色筆</p>	<p>分組討論 搜尋資料</p> <p>檢索紀錄</p> <p>發表報告</p> <p>製作拼貼海報</p>	<p>25'</p> <p>25'</p> <p>5</p>
--	--	--	--------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組發下海報紙</li> <li>2. 各組依據圖像以拼貼、或是繪畫方式創作，「農業社會」、「工業發展」、「資訊時代」三幅圖像。</li> <li>3. 將三張圖像以橫軸方式合併成為「臺灣社會變遷」大壁畫。</li> <li>4. 欣賞與回饋。</li> </ol> <p>【小結】</p> <p>臺灣社會經過百年來的發展，已經由農業社會轉型為工商業社會。最近的資訊科技，也大大促進臺灣社會的轉型與發展。</p> <p>----- 第一、二節結束 -----</p>			
<p><b>教學活動2： 追求幸福的田間孩子</b></p> <p>一、導入活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片：交通網路</li> <li>2. 提問：家人在網路上購物的經驗？</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>【閱讀與分享】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生用自己的速度朗讀課本66-67頁，找出重要的詞句畫線或圈出來。</li> <li>2. 與學習夥伴分享你們倆的重點，並說說看為什麼你覺得重要？</li> </ol> <p>【問題與回答】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交通網絡及網際網路的發展，給人們帶來哪些便利？ 可以透過網路與國外客戶連繫；買東西不需要到實體店面，直接在網路上購物，非常方便。</li> <li>2. 這些回鄉發展的人，可以透過哪些方式行銷他的產品？ 藉由科技提升產品品質，並且結合網路進行行銷與推廣，將產品</li> </ol>	<p>影片</p>	<p>主動回答</p> <p>找出重點</p> <p>回答問題</p>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>

<p>銷往都市與國外，走向多元的發展。</p> <p>3. 阿新是透過哪些方式讓舊有經營模式再創新局面？  <b>自動化機械大量生產；透過網路宅配及網路資訊傳遞來開拓市場；在國外開分店，將產品行銷到國際；將廢棄物回收再利用，開創產業新出路。</b></p> <p>三、綜合活動</p> <p><b>【網路商家網頁製作】：小小網路商品銷售家</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>做一個家鄉物產或個人物品的銷售網頁設計圖</li> <li>分組討論決定要銷售的家鄉物產或個人物品</li> <li>網頁設計包含下列要點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 物品的品牌(有時候你的家鄉就是一種品牌保證)與名稱？</li> <li>● 規格：顏色、大小、</li> <li>● 圖片：可以用拍照列印，或是手繪</li> <li>● 價格？</li> <li>● 吸引人的廣告詞(特色？價格？……)</li> <li>● 服務承諾</li> </ul> </li> <li>報告與回饋</li> </ol> <p><b>【習作】完成習作24-25</b></p> <p><b>【總結】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>由於社會的變遷，臺灣社會經歷了從農業社會到工商業社會發展的特色。</li> <li>現代的社會是資訊時代，可以藉由科技提升產品品質，並且結合網路進行行銷與推廣，將產品銷往都市與國外，走向多元的發展。</li> </ol> <p style="text-align: center;">----- 第三節結束 -----</p>	<p>家鄉物產或個人物品的圖片</p> <p>空白紙</p>	<p>分組討論</p> <p>分組製作</p> <p>報告與回饋</p> <p>欣賞不同時代發展軌跡並具備創新創造未來的態度</p>	<p>15'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>
---	--------------------------------	--	--------------------------------