

一、回饋人員的學習與收穫：

- (一)教材教法：教師透過實物，讓學生能試著從具體操作移轉至課本習作半具體操作，再利用提問引導學生思考。這部分讓我學習到數學在時間的認識與點數計算因為較為抽象，可以透過實物演示的方式，學生能更容易理解接受。
- (二)言語親切：教師對學生非常有耐心，總是一直輕聲的指導學生學習，學生樂在學習。讓我學習到與學生相處融洽，溫馨的師生互動，有助於學生的學習表現。
- (三)課堂規範：教師要求學生不能取笑台上寫錯的同學，對發表的同學也會適時的鼓勵與表揚，營造了很棒的學習氛圍，讓我學習到對於班級經營應該要有正確的規範並和學生建立秩序默契，這樣有助於營造學生在課堂中的學習氛圍。