



表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	莊易耕	任教年級	四	任教領域/ 科目	國語
授課教師	顏永義	任教年級	四	任教領域/ 科目	數學
教學單元	統計圖表	教學節次	共 4 節 本次教學為第 3 節		
回饋會談日期及時間	110 年 3 月 4 日 12:40 至 13:20	地點	資源班		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能適時的引導學生進行概念提取與確認，並運用生活經驗延伸至學習概念。 2. 教師營造合適的班級環境，適時給予學生正增強及反饋。 3. 學生能在活動互動中確認概念並掌握問題處理步驟。 4. 在同儕互動中可以確認自己的觀念與想法，能力較佳學生會提醒其他同儕。 5. 運用硬體設備提高學生學習概念的習得。 					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時間掌控可以在更精確 					

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	學生專注力提升之應對策略	校內老師	110年3月
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			年 月

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 透過硬體設備的使用，讓教學步驟與流程更清楚，學生能逐步延伸類化使用，達到預期學習成效。
2. 能口頭或動作稱讚學生，提供學生正增強。
3. 學習活動中，能適時進行口頭檢視與評量。
4. 能依據學生學習狀況，隨時調整學生學習策略與步調。