

【109】學年度第一學期彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>吳惠綺</u>	任教年級	一	任教領域/科目	國文	
授課教師	<u>吳聲純</u>	任教年級	一	任教領域/科目	生物	
教學單元	活動 2-1 養分的測定	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課日期及時間	109 年 9 月 30 日 9:25 至 10:10	地點	生物實驗室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) <u>實驗步驟講解詳細</u> <u>上課氣氛融洽，</u> <u>與同學互動佳。</u>				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) <u>每個步驟後確認各組完成，才接續下個步驟。</u>				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) <u>利用小組合作，每個人都為小組盡力得分</u>				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。						