

109 年洛津國小一下健康與體育 第四單元 玩球樂 教案設計

表 1-1：內容說明

教案名稱		單元四 玩球樂			
適合人數	__30__	教學時間 (節數)	__40__ 分	學習領域	健康與體育
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中____年級				
教學研究	教學理念	1. 健康與體育適切的詮釋學習要點，課程分配適度且均衡。 2. 健康培養生活技能、體育發展身體適能，符合認知、情意、技能與行為等學習表現，使學生得以適性發展。 3. 安排學習任務，深化、串連學習內容，引導學生逐步達成學習目標。			
	教材重點	Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。			
	教學目標	1. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 2. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 3. 具備應用體育運動相關資訊的基本能力。			
	具體目標	1. 認識拋、擲球的動作要領。 2. 體驗多元的拋、擲球活動。 3. 完成拋、擲球準確性控球活動。			
	教案對應分段能力指標	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。			
	教學法	1. 講述法 2. 發表法 3. 觀察法 4. 問思教學法 5. 歸納法			

	教學 資源	1. 教師準備排球 35 個。 2. 課前確認教學活動空間，室外平坦的地面。
	評量 方法	1. 問答 2. 發表 3. 實作

表 1-2：教學活動

教案名稱				
具體目標	教學流程及內容設計	時間 (分)	教學資源	評量方式
3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	<p><b>【引起動機】</b> 教師說明並示範向上拋球及接球的動作要領。</p>	5	課前確認教學活動空間，室外平坦的地面。	問答 發表
1c- I -1 認識身體活動的基本動作。	<p><b>【發展活動】</b> 1. 上拋接球：先用小手臂的力量將球上拋，球超過頭部，用手腕控制球的直線和方向，接球時兩手掌打開，手心朝上，球落下至手掌的同時做接夾球的動作。</p>	5	教師準備排球 35 個。	實作
2c- I -2 表現認真參與的學習態度。	<p>2. 上拋拍手接球：由上拋球後立刻雙手拍手 1 下，球落下時接球，直至全班熟練後，再往後進階到拍手 4 下。叮嚀學生上拋直線球的控球技巧。</p>	10		實作
2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。	<p>3. 上拋拍腿接球：由上拋球後立刻雙手拍大腿 1 下，球落下時接球。</p>	5		實作
3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	<p>4. 拍手拍腿大挑戰： 由上拋球後，雙手拍手 1 下再立刻雙手拍大腿 1 下，球落下時接球。</p>	10		實作
4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。	<p><b>【統整與總結】</b> 教師統整歸納拋接球施力角度與球的線形關係及球速落下時間與接球的控制方式，並鼓勵學生能在生活中練習。</p>	5		發表 問答