

彰化縣原斗國中小國小部 109 學年第二學期 閩南語領域 活動設計

單元名稱	第三課 美麗的學校	適用年級	一年級
活動名稱	認識顏色的名稱	授課教師	高青楠
教學日期	110 年 4 月 12 日	教學時間	40 分(此為本單元第一節課)
教材來源	真平版第二冊第二單元第三課		
學習目標	<p>一、能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>二、能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。</p> <p>三、能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>四、能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>五、能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p>		
學習表現		領綱核心素養	
<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>		<p>●總綱</p> <p>A2</p> <p>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>B1</p> <p>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>●課綱</p> <p>閩-E-A2</p> <p>具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1</p> <p>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	
學習內容			
<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>			
教學活動內容及實施方式		時間	備註

<p>課前複習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班背誦小朋友的閩南語姓名。 2. 背誦本學期學習過的第一課第二課課文內容與輕鬆學語詞。 <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師拿道具水果請小朋友回答第二課學習過的水果是甚麼顏色的？ 2. 老師請學生根據生活中的經驗來發表： <ol style="list-style-type: none"> (1) 蔬菜有哪些顏色？ (2) 路上的交通工具有哪些顏色？ (3) 衣服有什麼顏色？ (4) 大自然的景物有什麼顏色？ (5) 會用閩南語說出物品顏色的？ 3. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語」動畫讓學生欣賞。 <p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動一：課文認讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學電子書圖庫之課文情境圖，引導學生描述情境圖中有哪些景物？各是什麼顏色？ 2. 教師領讀課文，學生跟讀，學生的手指頭隨教師的念誦指到對應的字。也可播放教學電子書，帶領學生聆聽、朗讀課文。 3. 教師講解課文內容及語詞。 <p>4. 造句練習</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 此為備課用書 P43「教學補給站」補充內容。 (2) 教師可進行「……啊……」的造句教學：將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦。教師可引導學生仿照例句，做動詞的替換，練習造句。 <p>※例句：①等啊等。 ②衝啊衝。 ③搖啊搖。 ④行啊行。(走啊走。) ⑤揀啊揀。(挑啊挑。)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 播放教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。 6. 歡樂動一動 老師教導學生課文律動動作，請學生邊唱邊做律動。 	<p>5'</p> <p>4'</p> <p>4'</p> <p>7'</p> <p>3'</p> <p>5'</p>	<p>溫習學習過的課文</p> <p>進入新課程 口語評量(蓋讚章) 能正確先說出顏色國語的名稱。</p> <p>口語評量(蓋讚章) 「看卡通學臺語」動畫觀賞後讓學生回答問題。</p> <p>口語評量 能用正確的語音念讀課文。</p> <p>口語評量(蓋讚章) 能用正確的語音念讀句子並造出適當的句子。</p>
--	---	---

(二) 活動二：課文大風吹

1. 教師事先將印有課文的紙張，逐句剪成長條狀。
2. 教師可依班級人數做適當分組，每組發給一份。
3. 各組組員合力拼湊課文。
4. 最早將課文拼湊完整並正確念誦一遍的組別獲勝。

★指導學生填寫自評表：做到的項目畫圈，並請對方簽名或蓋章。

「美麗的校園」自評表

項目	下一週	簽章
1. 念課文給家人聽		
2. 能用閩南語說出顏色名稱		
3. 能用閩南語說出周遭物品的顏色		

~ 本 節 結 束 ~

7'

口語、遊戲評量(蓋讚章)
能認真參與搶答與遊戲，並正確讀出閩南語顏色名稱的語詞。

2'

※說明：

1. 語言學習及主動學習的態度，要落實於日常生活中。
2. 本著鼓勵與信任的精神，本自評表師生、家人、朋友，任何人皆可簽章，簽章形式也不須正式，蓋手印畫笑臉皆可。