

第十二課 豬血糕 教案

課程活動	時間	備註
<p>甲、準備活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.活動：請各組同學推派一名組員上臺與全班同學分享最喜歡的台灣料理。</p>		<p>發表法</p> <p>1.能夠發表自己的看法，並聆聽同學的分享。</p>
<p>乙、發展活動</p> <p>二、課文講解（第二堂課）</p> <p>1.複習前一堂課所講述的內容。</p> <p>a.以飲食文學帶入課文。</p> <p>b.大致講解豬血糕的製作流程。</p> <p>c.帶入鼎王鴨血的食安事件。</p> <p>d.分享北部及南部豬血糕的不同吃法。</p>	4 分鐘	<p>講述法</p> <p>1.能與時事及文化結合。</p>
<p>2.講解第一段課文</p> <p>a.詢問同學覺得最噁心的食物。</p> <p>b.講解美國的飲食文化及台灣的飲食文化的差別。</p> <p>c.帶入美牛進口案的時事。</p> <p>d.整理第一段大意。</p>	4 分鐘	<p>講述法</p> <p>1.能發表自己的意見。</p> <p>2.能與時事及文化結合。</p>
<p>3.講解第二段課文</p> <p>a.講解誇飾修辭。</p> <p>b.補充西班牙血腸的飲食文化。</p> <p>c.整理第二段大意。</p>	3 分鐘	<p>講述法</p> <p>1.能知道誇飾修辭的用法。</p> <p>2.能了解其他國家的飲食文化。</p>
<p>4.講解第三段課文</p> <p>a.解釋炊製、三杯醬的意思。</p> <p>b.說明豬血糕的作法及在台灣是很常見的食物。</p> <p>c.整理第三段大意</p>	3 分鐘	<p>講述法</p> <p>1.能知道生詞的意思。</p>
<p>5.請同學回家將後面的課文閱讀一遍，並寫下大意。</p>	1 分鐘	