

教學課名		第三課 迎媽祖			
教學主題		民俗活動			
教材來源		真平閩南語 第10冊			
教案設計		孫睿英 老師	教學者：曾皆榮		
教學總時數： 共120分	節數	時間	各節重點		
	第1節	共40分	◎備課用書第50、51頁。 ◎課文內容分析和字詞運用。		
	第2節	共40分	◎備課用書第52~55頁。 ◎學會臺灣常見民俗活動的閩南語說法，並能運用於生活中。 ◎學習與民俗活動相關的歇後語，並能了解其意義。		
	第3節	共40分	◎備課用書第56、57、58、148頁。 ◎能根據CD進行聽力練習。 ◎認識音標。		
教學研究	教材分析		學生經驗	學習領域	教學準備
	◎文體：詩 ◎語詞解釋： 1.舊曆：農曆。 2.報馬仔：在此指探路、報信的人，走在媽祖繞境陣頭隊伍的前方。 3.文陣：特徵為歌舞性質濃厚，有娛樂性。 4.武陣：特徵為宗教性質強烈，多帶有武術、特技的表演。 5.鬧猜猜：很熱鬧。 6.鑾轎：放有神像的轎子。 7.出巡：出外巡視。 8.保底：保佑、庇佑。 9.擗：拿。 10.搯鼓：打鼓。搯，用力擊打。 11.綴：跟、隨。 ◎字詞運用： 1.「拚」、「威」、「保」 2.「.....擗.....綴.....」		1.已學過基本的閩南語，並能運用於生活中。	【語文】 【社會】 【綜合活動】	◎教師： 1.教用CD1 2.學習單 3.音標卡 4.課程教學律動DVD 5.教學電子書
			2.大略知道臺灣的民俗活動。	分段能力指標	
			教學重點	【閩南語】	
			1.誦讀閩南語課文並進行閩南語教學問答。	1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 3-3-2 4-3-5	
			2.教導學生臺灣常見民俗活動的閩南語說法及歇後語。	【國語文】	
			3.培養學生聆聽及說話能力。	2-3-2-4	
			4.教導學生學習入聲。	【社會】	
				1-3-2	
				【綜合活動】	
			3-3-5		
重大議題				相關網站	
【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。				1.臺灣觀光年曆－頭城搶孤民俗文化活動 http://www.eventaiwan.tw/cal/cal_20051	
【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。				2.全國宗教資訊網>宗教知識+>宗教儀式>建醮 http://religion.moi.gov.tw/Knowledge/Content?ci=2&cid=172	

節數	第一節課	時間
教學活動		
●引起動機：	搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。	5'
●發展活動：	1.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 2.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 3.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 4.進行課文內容問答： (1)臺灣民間會在什麼時候「迎媽祖」？誰會在前面引路？ (2)「迎媽祖」時，可以看到什麼互相拚場？ (3)保護媽祖聖駕的是哪兩位神將？ 5.教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如： (1)（鬧猜猜）。 →（燒滾滾）。 →（冷吱吱）。 (2)（善男信女）滿街路。 →（龍船鼓）滿街路。 →（鼓仔燈）滿街路。 6.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 *活動～課文接龍 教師先邊走邊念第一句課文，當第一句念完後，隨機拍一個學生的桌子，該學生就起立在班上來回走動，並念第二句課文。第二句念完後，隨機拍另一個學生的桌子，以此類推進行遊戲。 7.參考「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 8.參考補充教材，進行「文白音」教學。	25'
●綜合活動：	1.搭配教學電子書，複習本課課文。 <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p>	10'

節數	第二節課	
教學活動		時間
●引起動機：	教師可搭配教學電子書，播放繪本動畫「媽祖的故事」讓學生欣賞，以激發學生學習閩南語的興趣。	5'
●發展活動：	<ol style="list-style-type: none"> 1.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 2.教師講解語詞、造句，並指導學生正確發音。 3.教師可參考補充教材，介紹臺灣民俗活動。 4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5.參考「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹囡仔歌〈你欲食清〉。 	25'
*活動～看鬧熱	<p>將學生分成數組，各組先選擇一項民俗活動當組名，但組名不能重複。由各組先推派一名代表上臺，大家圍成一個圓圈，並猜拳決定誰先發問。由猜贏者先問旁邊的代表：「你欲去看啥物鬧熱？」（你要去看什麼熱鬧？）該名代表就回答自己的組名：「迎媽祖。（舉例）」然後再由該名代表以順時鐘方向問旁邊的代表：「你欲去看啥物鬧熱？」（你要去看什麼熱鬧？）旁邊的代表就回答自己的組名：「射炮城。（舉例）」以此類推進行遊戲，直到大家都玩過一輪。</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 7.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「孽譎仔話」。 8.教師講解「孽譎仔話」內容，並帶領學生再次念誦。 9.參考「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹「其他的民俗活動」、「其他的廟會活動」及「孽譎仔話」。 10.參考補充教材，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的「謎猜」。 	10'
●綜合活動：	1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	
-----第二節結束-----		

節數	第三節課	
教學活動		時間
●引起動機：	教師播放 CD1 或電子書，帶領學生演唱本課歌曲，並抽問學生本課語詞，藉此複習本課課文和語詞。	5'
●發展活動：	<p>1.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>2.教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>3.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>4.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>*活動～我參加過……</p> <p>教師先念一個句子，下一位學生必須重複這個句子，再加上一個新名詞。例如：教師說：「我參加過迎媽祖的活動。」學生則說：「我參加過迎媽祖佾放天燈的活動。」再由該位學生任意點選另一名學生接念：「我參加過迎媽祖、放天燈佾蜂仔炮的活動。」以此類推進行遊戲。遊戲過程中，若無法重複先前的句子或增加新內容者，則須拿著課本念誦本課所學的語詞一次。</p> <p>5.參考本書第 148 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>6.參考「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和民俗活動有關的俗語。</p> <p>7.教師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標。</p> <p>8.教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。</p> <p>9.教師可配合書後的音標卡，讓學生用聲母結合本課的入聲，進行拼讀練習，並糾正其發音。</p> <p>10.教師播放 CD1 或電子書，指導學生完成音標練習。</p> <p>11.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>12.參考補充教材，播放 CD1 或電子書，介紹囡仔歌〈紅田嬰〉。</p>	25'
●綜合活動：	<p>1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p style="text-align: center;">-----第三節結束-----</p>	10'