

- 1 以世界地圖來分析歐洲國家新航路探險活動
- 2 配合教師提問來讓學生思考各國策略與後續實際互動關係
- 3 學生因此有了更具體的數百年來的世界觀。
- 4 教師和學生都能透過課堂活動感受到教學相長的能量傳遞