

「咖啡種子的秘密」—生活課程教案設計

教學活動設計（授課節次請撰寫詳案或簡案，其餘各節呈現教學活動簡要說明）

領域科目	生活課程	設計者	洪孟聰	
單元名稱	咖啡種子的秘密	總節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級）	實施年級	二年級	
學生學習經驗分析	1. 學生在第二單元「種子的秘密」中，已經認識了許多不一樣的種子，也了解了各種種子的散播方式。 2. 校園種植許多咖啡樹，在認識校園時教師有簡單介紹，但學生對於咖啡種子的認識仍然非常有限。 3. 由於咖啡是本校的校本課程，剛好藉由教科書中對於種子的探討，與校本課程的咖啡做結合。			
設計依據				
學科價值定位	老師在上課程第二單元「種子的秘密」時，對於校本課程「咖啡」中有關於咖啡豆的知識，剛好在課程上可以做為延伸與補充。對於咖啡豆的構造與用途，以及各種咖啡產品的製程上的不同，可做為學生日後在更深入校本課程的探索時，有更為完備的先備知識。			
領域核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材 與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。			
單元課程學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。		
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。		
單元課程目標	1. 透過感官觀察、探索咖啡種子的構造，特性，與在生活上的運用。 2. 藉由咖啡種子的探索，能對咖啡豆有更深的認識，進而了解各種咖啡豆的製程與烘焙方法。 3. 能閱讀咖啡豆種類、製程、烘焙等的相關書籍，擴展自己對咖啡豆的			

	認識。
核心素養呼應說明	略
教學設備／資源	PPT、youtube 影片
參考資料	<p>youtube 影片「DIY 手工自製咖啡豆(半水洗法)」 https://youtu.be/RvkZxKoWgU0</p> <p>https://youtu.be/Lw3sDR9kfcY 你喝的咖啡 他是果實？還是種子？</p> <p>https://youtu.be/i4ZirlnYoa4 銀皮很多！又硬又大！淺焙咖啡是怎麼烘的？ #哈囉老闆</p>

教學活動規劃說明		
教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
<p>【準備活動】 教師於課前先準備： 1. 教師先蒐集與教學主題咖啡豆相關之影片。 youtube 影片「咖啡豆處理過程」</p> <p>2. 蒐集校園種植之咖啡樹、咖啡花及咖啡果實相片，並結合網路之 ppt 資料，製作成 ppt。</p> <p>3. 準備咖啡種子構造圖片</p>		
<p>【引起動機】 1. 具體說明今天課程學習目標—認識咖啡果實，並找咖啡種子。 2. 老師展示校園種植之咖啡相關圖片，以引起學生學習興趣。 2. 老師拿出觀察用咖啡豆實例，發給學生觀察， 有(1)帶殼豆 (2)生豆 (3)母豆—半圓 (4)公豆—圓豆</p>	5	
<p>【發展活動】 (一)老師在投影機上展示出咖啡種子構造圖片，並說明咖啡種子構造 (二)請小朋友小心觀看咖啡豆實例，用心觀察其異同。 二. 教師提問：</p>	5	
<p>(一) 教師以提問方式，引導學生有關咖啡豆的知識。 1. 一般我們喝到的咖啡，是咖啡果實中的哪一個部分？ 播放影片：「你喝的咖啡 他是果實？還是種子？」 2. 咖啡要怎麼去掉果皮……等不要的部分，留下咖啡豆呢？ 播放影片：「DIY 手工自製咖啡豆(半水洗法)」 3. 咖啡豆需要烘焙嗎，過程是如何進行？ 播放影片：銀皮很多！又硬又大！淺焙咖啡是怎麼烘的？ #哈囉老闆</p>	15	
<p>【總結活動】</p>	10	

<p>一. 請學生日後細心觀察校園內咖啡生長過程，看看何時開花？何時結果？何時可以採摘？學校如何處理？</p> <p>請學生回家後認識家裡喝的咖啡豆，看看其種類、產地、烘焙程度…等。</p> <p>-----第一節課結束-----</p>	5	
---	---	--

學習任務說明

學習任務：

1. 讓學生藉由對咖啡果實之觀察與探究，培養孩子探索新事物的能力，並能對咖啡充滿濃厚的興趣，願意繼續探究。
2. 讓學生藉由觀察校園的咖啡果實，更加認識學校的主題課程—咖啡。
3. 藉由解剖咖啡果實，更加認識植物繁衍的過程，了解大自然的奧秘。