

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者代號：何忻瑜 任教年級：二年級 任教科目：健康與體育

課程主題：健康的生活環境-學校環境與健康

觀察者：楊曼娜 觀察前會談時間：109.11.13

1、**教材內容：**健康的生活環境-學校環境與健康

2、**教學目標：**

(1) 認識學校健康資源與健康相關活動。

(2) 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。

3、**學生經驗：**

學生平常在學校常常會使用到學校的健康資源，最常接觸的是健康中心，其他的健康資源每位學生接觸的經驗不一。

4、**教學活動：**

《活動 1》學校健康資源

(一) 教師說明課本第 42 頁情境：除了愛護學校環境，平常還可以運用學校的健康資源，幫助每個人維護身體健康。現在，小智正在為一年級新生介紹學校的健康資源。

1. 健康中心：生病或受傷時，可以到健康中心請護理師幫忙。

2. 公布欄：公布欄有許多健康資訊，可以來這裡吸收健康觀念。

3. 學校午餐：學校的營養師設計午餐菜單，照顧我們的飲食健康。

(二) 教師詢問學生：你還知道學校裡哪些健康資源呢？教師統整學生的回答，接著透過教學簡報介紹學校健康資源，鼓勵學生平時多運用學校健康資源。

(三) 重點歸納：認識並知道如何使用學校健康資源。

《活動 2》學校健康相關活動

(一) 教師說明課本第 43 頁情境：學校常推行許多健康活動，小智鼓勵一年級新生參加。

1. 每天午餐後有潔牙時間。

2. 每人都有一張運動紀錄卡，課後多運動，努力達成每週運動 150 分鐘。

3. 可以依照你的興趣參加運動社團，讓身心更健康。

(二) 教師詢問學生：你還知道學校哪些健康相關活動呢？教師統整學生的回答，鼓勵學生踴躍參加。

(三) 重點歸納：認識並參與學校健康相關活動。

《活動 3》健康小尖兵任務

(一) 教師說明課本第 44 頁情境：小真也想成為健康小尖兵，她向小智學習如何當個稱職的健康小尖兵。

(二) 教師詢問學生：小智完成哪些健康小尖兵任務？

(三) 教師整理學生的答案並歸納：

1. 不亂丟垃圾，看到垃圾隨手撿起。(愛護學校環境)

2. 閱讀學校圖書館裡的健康主題繪本，透過有趣的故事學習健康觀念。(運用學校的健康資源)

3. 配合學校的洗手宣導，常常洗手保護身體健康。(響應學校的健康宣導)

(四) 教師說明：能愛護學校環境、運用學校健康資源、參與學校健康活動和配合學校健康宣導，就是稱職的健康小尖兵。

(五) 教師請學生參考課本第 45 頁「小真的健康小尖兵任務紀錄表」，完成第 149 頁學習單，記錄自己一週的實踐情形。

(六) 重點歸納：實踐健康學校生活的行動。

- 5、 **教學評量方式：**
口頭發表、自評、學習單
- 6、 **觀察時所使用的發展規準：**
健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
評量原則：能說出如何愛護學校環境、運用學校健康資源、參與學校健康活動和配合學校健康宣導。
- 7、 **觀察的工具和焦點：**
以教學觀察札記觀察教學者的教材內容掌握度及班級的學習環境建立和學習氣氛的營造情形。
- 8、 **回饋會談時間和地點：**
109.11.16 PM13:00 二年三班教室