

彰化縣信義國民中小公開授課紀錄表

授課教師 (含協同)	林育萱	授教 年級	二年甲班	任教領域/ 科目	生活領域/ 音樂
教學單元	〈動物狂歡節〉	說課會談日期		110年11月10日	

說課重點：

一、課程目標

(一)核心素養

總綱:B3 藝術涵養與美感素養

領綱:生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

(二)學習表現

3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。

(三)學習內容

C-I-3 探究生活事物的方法與技能。

C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。

二、學生分析

學生已了解〈動物狂歡節〉中有哪些動物，並根據每一種動物的特性加以列舉思考，透過教師引導，能快速並理解各種曲目。

三、教師教學預定流程與策略

【課前準備】

教師製作教學教材，並確認課堂音響、電腦設備等相關上課器材。

【準備活動】

教師運用問答式的方式，複習上週課程內容，同時檢測學生須加強之課程。

【發展活動】

1. 設計不同的動物圖片、音樂音軌。
2. 每播放一首音樂音軌，請同學先仔細「聽」、聽音樂有哪些特徵，再根據音樂的性質對照到動物圖片中，分辨此首曲目所描寫的動物是哪一隻。
3. 藉由引導的方式，慢慢地將學生導入動物圖片中，讓學生聽音樂能確實與動物的特性連結，如:大象，聽到的曲子類型可能為，速度較慢、聲音較為低沉等例子。
4. 聽完一段樂曲，請同學舉手回答問題，並簡要的說出這首音樂為甚麼覺得是這個動物?

【總結活動】

1. 請學生簡要說出今天總共聽到那些動物曲目。
2. 請示請一一分析每一首動物曲目的特徵是甚麼?為甚麼你一聽到這首曲目就會知道這是在描寫該動物?




四、學生學習策略或方法

專心聆聽、踴躍回答、小組討論

五、教學評量方式

口頭發表、學習態度、課堂表現

表 2、觀課紀錄表(會後請交回工作人員)

授課教師 (含協同)	林育萱	授教 年級	二年甲班	任教領域/ 科目	生活領域 /音樂
教學單元	<動物狂歡節>	說課會談日期	110年11月10日		
層面	指標與檢核重點				
A 課程 設計 與 教學	A-1 掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習。		請給燈(畫 1-5 顆燈) 		
	A-1-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述具體事實摘要) 以故事性的方式,引導學生先一步認識曲目,再大量運用動物圖片,引起學生課堂學習動機。		
	A-1-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-1-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練學習內容。				
	A-1-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結學習重點。				
	A-2 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習。		請給燈(畫 1-5 顆燈) 		
	A-2-1 運用適切的教學方法,引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述具體事實摘要) 運用引導漸進式的方式,使學生能夠藉由老師的提點以及自己的分辨思維,更加理解曲目內容,也勇於回答課堂問題。		
	A-2-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧,幫助學生學習。				
	A-3 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋並調整教學。		請給燈(畫 1-5 顆燈) 		
	A-3-1 運用多元評量方式,評估學生學習成效。		(請文字敘述具體事實摘要) 課堂中教師不斷鼓勵學生舉手回答問題,也不斷的提示、提點,讓學生能加以思考,並回答出正確解答;同時也根據學生回答問題的過程中,找出學生還沒有想學習到的或是學習錯誤的,並加以改善。		
	A-3-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-3-3 根據評量結果,調整教學。				
	A-3-4 運用評量結果,規劃實施充實或補強性課程。				


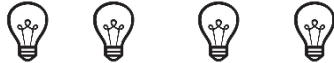




B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	請給燈(畫 1-5 顆燈) 
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	請給燈(畫 1-5 顆燈) 
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

表 3、議課會談回饋表(會後請交回工作人員)

授課教師 (含協同)	林育萱	授教 年級	二年甲班	任教領域/ 科目	生活領域/ 音樂
教學單元	<動物狂歡節>	說課會談日期		110 年 11 月 10 日	
與授課教師會談後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>教師運用循序漸進的方式，不斷引導學生踴躍回答問題，並且讓所有的學生都可以參與課堂回應，程度較低的學生，也會運用鼓勵的方式來引導回答，讓每位學生都可以將自己心中的想法表達出來。課堂活動氣氛佳，讓學生可以盡興的在課堂中，認真、享受的聽音樂；一問一答教師與學生的互動極佳，將每位同學的想法都能所有學生聽見。</p>					
<p>二、回饋人員的學習與收穫：</p> <p>在林老師上課過程中除了循序漸進外，也發現每位小朋友在課堂除了參與度很熱絡外，當下的學習氣氛是很歡樂，而且非常有效率。讓每個孩子都有參與課堂活動的動力！並更凝聚班級間的上課氣氛。</p>					