

【 108 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>陳美杏</u>	任教年級	二	任教領域/ 科目	語文/英文	
授課教師	<u>許維真</u>	任教年級	二	任教領域/ 科目	語文/國文	
教學單元	田園之秋選	教學節次		共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>109年10月28日</u> <u>13:15至14:00</u>	地點			<u>203教室</u>	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		A-2-1 由秋高氣爽，是個適合出遊的季節，連結到欣賞田園的經驗，再提及暑假常常發生的午後雷陣雨，引起學生動機。 A-2-4 藉由學生的討論、搶答，以及老師的引導，總結出秋天天氣多變，就像戲劇一樣。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					✓
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		A-3-1 運用西北雨的網路影片及戲劇流程大致介紹，讓學生對應相似之處。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					✓
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		A-4-2 會口頭發問，讓學生回答問題，藉此了解學生學習狀況。例：老師問問題後，學生回答錯誤。老師會分析答案的對錯，讓學生思考，之後，提供正確的答案。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。						