

一年級 語文領域國文 教學活動設計

單元名稱	論語選	班級	國一	人數	21人	時間	5 節課 (1 節 45 分鐘)
設計者	吳竹軒			教材來源	康軒 國中國文第一冊		
教學重點	<p>一、認識論語的性質及其重要性。</p> <p>二、能從他人的話語中了解其胸襟抱負。</p> <p>三、能清楚表達自己的志向。</p> <p>四、能從他人的行為中獲得啟發。</p> <p>五、練習對話寫作，表現人物性格。</p> <p>六、培養宏偉的胸襟，服務大眾。</p> <p>七、關懷弱勢族群，給予適當的協助照顧。</p>						
學習能力指標	<p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。</p> <p>3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。</p>						
學生學習條件分析 (興趣、能力、需求)	<p>一、環境分析：</p> <p>(1)採室內合班教學，部分時段分組教學。</p> <p>(2)教具—漫畫、照片、實物、講義、PPT、學習單。</p> <p>二、學生特質：</p> <p>(1)國一新生，具有基本之聽、說、讀、寫之能力。</p> <p>(2)異質分組之常態編班。</p>						
教學方法	問答法、講述法、多媒體教學(簡報、影片)						
教學相關資源	<p>教育部全球資訊網 http://www.edu.tw/index.aspx</p> <p>南 e 高中學習網http://www.nani.com.tw/nani/slearn/</p> <p>龍騰數位教學資源庫 http://www.lungteng.com.tw/Stuff/Index/Web/Index.aspx</p>						

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>甲、準備活動</p> <p>(一) 預習指導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀本課課文並作課前預習。 2. 蒐集與<u>孔子</u>有關的言行事蹟。 <p>(二) 發展活動：引起動機 習作學習單「修辭大補帖——出口成章」。</p> <p>(三) 講解題文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 板書題文：<u>論語選</u>。 2. 簡述本單元應把握的學習重點。 <p>乙、發展活動</p> <p>(四) 論語導讀。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹<u>孔子</u>的生平及其成就。 2. 說明<u>孔子</u>以仁為中心的思想學說。 	<p>20'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>	<p>課本</p> <p>學習單</p> <p>課本</p> <p>課本 教師手冊</p>	<p>預習問題討論</p> <p>完成學習單</p> <p>能專心聆聽</p> <p>能專心聆聽</p>
<p>(五) 概覽課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指名同學試讀課文。 2. 教師範讀本課全文。(課文美讀可播放教學 CD) 3. 指名同學回答下列問題： <ol style="list-style-type: none"> (1) 本課兩則文章中，所提到<u>孔子</u>的學生有哪幾個人？ (2) 在本課第一則文章中，<u>孔子</u>與同學討論的主題是什麼？ 4. 題解講說 <p>(六) 講述全課大意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指名同學說明本課大意。 2. 教師歸納補充。 <p>(七) 辨認文體 認識語錄體</p>	<p>30'</p> <p>35'</p> <p>25'</p>	<p>課本 教學 CD</p> <p>課本 教師手冊</p> <p>教師手冊</p>	<p>參與討論 回答問題</p> <p>參與討論 回答問題</p> <p>能摘要重點</p>

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>(八) 讀講課文及處理生難字詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指名同學誦讀課文；教師訂正錯誤的字音、句讀。 2. 字詞義解說：講解注釋 1-16 則。 3. 形音義辨析 4. 引導討論段落大意。 5. 語譯（參見教師手冊） 	<p>10' 5' 5 5 5</p>	<p>字典 課本 教師手冊</p>	<p>查考字典 能了解詞語的意義和用法 專心聆聽並摘要重點 能發揮創意，表達主旨</p>
<p>(九) 內容深究：「閱讀理解能力」統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼「學而時習之」和「有朋自遠方來」是令人喜悅快樂的事情？ 2. 為什麼孔子說：「三人行，必有我師焉」？ 3. 「己所不欲，勿施於人」是待人處事應該奉行的原則，請舉生活實例加以說明。 <p>(十) 形式深究：「寫作能力」統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指名同學分析本文的寫作順序。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 第一則由<u>孔子</u>先拋出一個開放性的問題，讓弟子各自表述，最後弟子向<u>孔子</u>請益，回到<u>孔子</u>的答話作結，一來一往中，師者之教已融入其中。 (2) 第二則<u>孔子</u>力行身教，將對殘弱的關懷示範給同學看，再透過弟子的提問，強調其教授之道理。 2. 教師講解本課的文法與修辭 3. 引導同學找出課文中的「排比法」，並說明在課文中的相關文句。 <p>丙、綜合活動</p> <p>(十一) <u>孔門</u>弟子介紹。</p> <p>(十二) <u>孔學</u>思想對<u>中國</u>文化的影響。</p>	<p>25' 45' 10' 10'</p>	<p>課本 教師手冊 課本 教師手冊 課本 教師手冊</p>	<p>掌握文章主旨 參與討論 表達意見 能專心聆聽 歸納要點 討論發表 能專心聆聽 歸納要點 能專心聆聽</p>

