

109 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蔣盈姿	任教班級	二年孝班
授課教師	藍芳蘭	演示領域	數學領域
備課社群(選填)	二年級數學領域教師	教學單元	乘法(一)
觀察前會談 (備課)日期	109 年 11 月 16 日 14:00 至 16:00	地點	二年孝班教室
入班教學觀察/公開授 課日期	109 年 11 月 20 日 9:30 至 10:10	地點	二年孝班教室

一、說課重點

- (一) 教案設計理念
- (二) 學習困難點

二、學生經驗

先備知識：

1. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。
2. 能專心聆聽，積極回答問題。

三、教師教學預定流程與策略：

- 活動 1 2、5、4、8 的乘法心算練習
- 活動 2 能做 2、5、4、8 的乘法，並應用乘法解決生活中的問題。
- 活動 3 應用 2、5、4、8 的乘法解題。
- 活動 4 玩桌遊，賓果遊戲
- 活動 5 統整歸納

四、學生學習策略或方法：

- 根據圖片引導，找到單位量累積的問題，並用乘法算式解題。
- 能專心聆聽同學發言的內容。
- 熟練 2、5、4、8 的乘法表，能進行乘法桌遊。

五、教學評量方式：

- 能根據課本圖片內容回答問題。
- 透過影片欣賞，學習乘法桌遊。
- 實作評量：1. 根據圖示，列出乘法算式並算出答案。
2. 能依照老師提示的乘法算式，在賓果表上圈出正確答案。
- 口語評量：能勇於發表分享。

六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表

觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

108 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蔣盈姿	實習班級	二年孝班		
授課教師	藍芳蘭	演示領域	數學領域		
教學單元	第七單元	教學節次	共 6 節 本次教學為第 6 節		
教學觀察/公開授課 日期	109 年 11 月 20 日 9:30 至 10:10	地點	二年孝班		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 先練習背誦九九乘法。讓學生熟悉，及培養上課情緒。 2. $2+2+2+2=8$ 由加法延伸至乘法 $2 \times 4=8$			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	3. 以圖片情境重複複習乘法。 $2 \times 4=8$ $5 \times 4=20$			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	4. 有些學生對乘法應用題提意不清楚，老師有加以釐清。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5. 數字較大的乘法，建議從小數字開始入手，有些小朋友沒辦法一下子回答大數字的答案。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 老師有清楚釐清 $8+8+8+8+8$ 觀念不同於 $5+5+5+5+5+5+5+5$				

	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	2. 有走動看學生習寫題目，右半部次數較少			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 有提問及習寫課本題目，檢驗學生是否學會。 2. 除了題目練習外，賓果問題引發學生學習興趣。 3. 賓果練習要學生把答案明確一起說出來較理想。 4. 學生進行活動熱烈，音量要稍控制，走動觀察學生完成情形。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 學生專心且適時回復學生疑問 2. 要舉手才能回答問題			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	學生在賓果遊戲中，能融入學習氛圍，搶答踴躍			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

108 學年度彰化縣彰化市東芳國小教師

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蔣盈姿	實習班級	二年孝班
授課教師	藍芳蘭	演示領域	數學領域
教學單元	乘法(一)	教學節次	共 6 節 本次教學為第 6 節
回饋會談日期	109 年 11 月 20 日 14:00 至 15:00	地點	二孝教室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1.讓孩子釐清 8×5 、 5×8 的不同講解清楚。
- 2.善用提問教學法，提供學生主動參與、發表的機會，師生互動氛圍佳。
- 3.老師提問結合生活經驗，學生快速融入情境，積極參與發表。
- 4.遊戲融入乘法教學，趣味且藉此熟練乘法。

二、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1.教師走動偏向左半邊，右半邊次數較少。
- 2.課文圖片可用投影機呈現圖片將更為清楚。

回饋人員的學習與收穫：

芳蘭老師上課節奏明快，少有冗詞，與孩子互動親切和藹，班級氣氛洽，值得學習。