

# 【 109 】學年度 彰化縣永靖國中

## 學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>古進龍</u>	任教 年級	2	任教領域/ 科目	數學	
授課教師	<u>蔡雅惠</u>	任教 年級	二年級	任教領域/ 科目	英文	
教學單元	He was having lunch when I saw him	教學節次		共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>109</u> 年 <u>10</u> 月 <u>30</u> 日 <u>15:05</u> 至 <u>15:50</u>	地點		<u>208 教室</u>		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述			評量 (請勾選)	
		(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			優 良	滿 意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		上課內容能和生活連結，善用圖卡且難易適中，使學生均能瞭解教材。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		能利用遊戲引導學生學習，並用分組競賽進行教學，使學生均能充份參與上課。			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						

	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	能觀察個人表現及團體表現評估學習成效，並立即調整教學難度。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			