**公開授課前會談紀錄表**

任課教師：廖雅婷 任教年級： 一年級

任教領域/科目： 健康與體育

教學單元： 第三單元

觀課人員： 黃淑芬、陳怡吟

觀課前會談時間： 110年 4月 28日14：00至15：00

地點：101教室

預定公開觀課時間：110年 5 月 4日 13:30 至 14:10

地點：101教室

|  |
| --- |
| 一、教學目標   1. 能知道眼睛的重要性。 2. 能知道視力不良的原因。 3. 能體會愛護眼睛的重要性，並且願意養成個人健康習慣。   二、教材內容  延續上一節活動的故事，小精靈和平平、安安拜訪眼睛先生，和活動二繪本故事眼鏡公主，學習如何愛護眼睛，並透過活動和記錄，了解自己做到了哪幾項護眼行動。  三、學生經驗  １有基本健康知識，知道眼睛的功用。  ２在體驗活動－看不見的時候，知道眼睛在生活中的重要性。  四、教學活動（含學生學習策略）   1. 引起動機   進行猜一猜活動：（兒童個別發表）  謎題是「兩顆葡萄黑又亮，只能欣賞不能吃。白天陪我看世界，晚上伴我入夢鄉」 提示人體的器官。答案是眼睛。  （二）發展活動 （討論、個別發表）  1.延續上一活動的故事，小精靈和平平、安安拜訪眼睛先生。  ⑴眼睛先生：「安安，你怎麼戴眼鏡？」  安安：「因為我沒有好好照顧眼睛，近視了。」  ⑵討論時間：安安的這些行為會對眼睛造成什麼影響？  ⑶師生共同歸納   1. 經常揉眼睛可能會造成眼睛角膜破皮，手上附著的細菌可能會造成感染，會破壞眼睛周邊皮膚的彈性，造成眼周肌膚的鬆弛等。 2. 當眼部出現疲勞感時應透過眨眼、遠眺、轉動眼球等方式舒緩，如果眼部發癢可以用冰敷的方式改善，儘量不要揉眼睛。   2.故事時間 繪本欣賞：『眼鏡公主』  問題討論：  1. 眼鏡公主自從近視以後，鬧出了什麼笑話？  2. 眼鏡公主近視形成的原因有哪些？  3. 眼鏡公主戴眼鏡之後有什麼不方便？  4.大家幫公主想了哪些好方法，讓她的眼睛更健康?  (三) 老師導引護眼四大絕招，和孩童討論保護眼睛的方法以及重要性。  1. 讀書寫字要端正，光線充足不可少。  2. 保持距離看電視，30分鐘要休息。  3. 多吃蔬果不偏食，睡眠充足精神好。  4. 接近自然多運動，定期檢查要知道。  （四）綜合活動 （實作練習）  1.「護眼操一起來」  https://www.youtube.com/watch?v=C9tU-Mr-hLI  2.記錄活力存摺  五、教學評量方式  提問、發表、實作評量、作業。  六、專業回饋會談時間地點：  １１０年５月１６日14：30至15：30 地點：103教室 |

**公開授課-觀察紀錄表**

任課教師： 任教年級：

任教領域/科目： 教學單元：

觀課人員：

觀課時間： 年 月 日 至

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 |
| A  課  程  設  計  與  教  學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 |  |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |
| A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | |
| A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 |  |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成  效。 |  |
| A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |
| B  班  級  經  營  與  輔  導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 |  |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 |  |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 |  |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 |  |  |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |

觀課人員：

**公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表**

任課教師： 廖雅婷 任教年級： 一年級

任教領域/科目： 健康與體育

教學單元： 第三單元

回饋人員： 黃淑芬、陳怡吟

專業回饋會談時間：１１０ 年５月 １6日 14:30至15:30

地點：103教室

|  |
| --- |
| 一、與教學者討論後之專業回饋：  1.教學提供的繪本、影片符合主題又有趣，能吸引小朋友的目光。  2.學生發表踴躍，教學者也能明確地歸納學習重點。  二、教學上待調整或改變之處：  1.在做護眼操的實作過程，可以再慢一點，並多練習幾次。  2.活力存摺的練習，可以在投影片中附上課本圖片，學生會更清楚要記錄的地方。  三、具體成長方向：  實際練習護眼操時，學生情緒會較興奮，教學者在講解時，可以等所有學生都看著教學者時再講解，才能讓學生確實做好護眼健康操的每一個動作。  四、觀課者的收穫：  藉由有趣的繪本故事，吸引學生的目光，學生在課堂上踴躍的發表，師也能適時歸納整理，讓學生獲得正確的護眼知識。 |







