

領域/科目	生活	設計者	葉依涵
實施年級	一下	教學時間	40分鐘
主題名稱	三、玩具總動員		
單元名稱	2.玩具同樂會		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學 習 表 現	<p>1-I- 2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I- 1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事</p>	<p><b>總綱與領綱之核心素養</b></p> <p>●A1身心素質與自我精進 生活-E- A1透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>●A2系統思考與解決問題 生活-E- A2學習各種探究人、事、物的方法並</p>

	<p>物及環境的特性。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣</p>	<p>理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>●A3 規劃執行與創新應變</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>●C1 道德實踐與公民意識</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作</p> <p>生活-E-</p>
--	--	---

	<p>和成就感主動學習新的事物。</p> <p>4-1-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>6-1-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-1-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>C2覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
--	---	---

	<p>學 習 內 容</p>	<p>A-I-3自我省思。</p> <p>C-I- 1事物特性與現象 的探究。</p> <p>C-I- 4事理的應用與實 踐。</p> <p>C-I- 5知識與方法的運 用、組合與創新 。</p> <p>D-I- 4共同工作並相互 協助。</p> <p>F-I- 2不同解決問題方 法或策略的提出 與嘗試。</p>		
<p>融入議</p>	<p>●人權教育</p>			

<p><b>題與其 實質內 涵</b></p>	<p>人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人E6察覺個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>人E8了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>●科技教育</p> <p>科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>科E8利用創意思考的技巧。</p> <p>●品德教育</p> <p>品E1良好生活習慣與德行。</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●法治教育</p> <p>法E4參與規則的制定並遵守之。</p> <p>●生涯規劃教育</p> <p>涯E4認識自己的特質與興趣。</p>
<p><b>教材 來源</b></p>	<p>●南一版生活一下主題三單元2</p>
<p><b>教學設 備/資源</b></p>	<p>●玩具。</p>
<p><b>學習目標</b></p>	
<p>1. 能仔細觀察並發現玩具的特色。</p> <p>2. 能依據玩具的特色做分類。</p>	

3. 能和同學分享自己帶來的玩具。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>【活動1：有趣的玩具】</b></p> <p>◎發表與討論</p> <p>•引導學童觀察、發現玩具的特色，並向大家說明自己的發現。</p> <p>1. 你帶來的玩具有什麼特色呢？請跟大家仔細的介紹一下。</p> <p>2. 你最想玩誰的玩具呢？為什麼？</p> <p><b>【活動2：玩具的特色分類】</b></p> <p>◎發表與分類</p> <p>•引導學童依據玩具的特色來做分類。</p> <p>1. 你的玩具會動的，請拿到台前來介紹給大家看。</p> <p>2. 你的玩具會發出聲音的，請拿到</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>5</p>	<p>●口語發表</p> <p>●參與討論</p> <p>●態度檢核</p> <p>●口語發表</p> <p>●參與討論</p> <p>●態度檢核</p>

<p>台前來介紹給大家看。</p> <p>3. 你的玩具會發光的，請拿到台前來介紹給大家看。</p> <p>4. 你的玩具可以組合的，請拿到台前來介紹給大家看。</p> <p>5.有些同學沒有把玩具拿到台上來，大家看看他的玩具應該歸到哪一類？</p> <p>6.你的玩具有兩種特色以上的請站起來給大家看一下？</p> <p>7.根據以上的討論，有什麼發現呢？每一種玩具都只有一個特色嗎？</p> <p><b>【活動3：分享最有趣】</b></p> <p>•引導學童了解分享玩具的樂趣</p> <p>1. 如果你很想要玩同學的玩具，該怎麼做？</p> <p>2. 如果你不想借給別人玩具，該怎</p>	<p>1 0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●口語發表</li> <li>●參與討論</li> <li>●態度檢核</li> <li>●實際演練</li> </ul>
---	----------------	--

麼說？

3. 如果你不願意借給別人玩具，只有自己一個人玩，久了會覺得怎麼樣？

4. 現在大家拿著玩具去練習如何和別人一起分享。

~ 本節課結束 ~