

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)

觀課前會談記錄表

教學者：鍾明翰 教學班級：二年甲班

教學時間：40分 教學領域：健康與體育

教材來源：南一版 觀察前會談日期：109/11/27

會談項目	會談內容記錄
教學單元	翰林版二上健康與體育第二單元-活動2：我是感官的好主人
教材內容	Da-1-2 身體的部位與衛生保健的重要性
教學目標	<p>核心素養</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能 2. 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
學生經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等器官在人體身上的作用。 2. 學生了解感覺器官的功能會隨著年紀漸長而逐漸退化。 3. 學生尚不了解即使年紀小，若有錯誤的生活習慣，將使得感覺器官提早進入退化的進程。
教學評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能成功引導扮演眼疾的組員回到自己的位置上。 2. 學生能說出日常生活中哪些行為是傷害感覺器官的。 3. 學生能說出日常生活中哪些行為能避免傷害感覺器官。
觀課焦點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生是否均能參與課堂中的討論活動。 2. 學生是否均能完成教師所分派到的學習任務。 3. 學生於活動進行中是否能遵守安全相關規定。
回饋會談時間、地點	<p>時間：<u>109/11/30</u></p> <p>地點：<u>二甲教室</u></p>

觀課者簽名：

賴美華

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	賴美華	教學者	鍾明翰	教學日期	109.11.30
教學領域	健康與體育		單元名稱	我是感官的好主人	
一、	<p>我看到的優點、特色、得到的啟示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生深度賞析歌詞內容，能幫助學生認知到眼睛的功能，體會盲人的不便及發現維護視力健康的重要性。 2. 體驗活動的設計，能吸引學生目光，有助於維持學生學習動機 3. 授課教師幽默風趣的上課方式，能使學生樂於學習。 				
二、	<p>我覺得可以成長和改進的空間：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整個教學活動應更聚焦在「保護感官的重要」及「如何保護感官的相關知能」。 2. 課堂活動中，教師應更全面掌控所有學生的學習活動，當有部分學生正從事體驗活動時，其他學生應規劃「觀察」、「記錄」等學習，避免因閒置而躁動不安，出現干擾課堂活動進行的舉措。 				

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後 7 日內給予教學者，教學者連同「表一」、「表二」和「表三」繳交電子檔至教導處(表二掃描後繳至教導處，紙本自存)，並自行於公開課系統上傳檔案(表一、表三、4格成果照片)並結案，始完成公開課程序。