

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)

觀課前會談記錄表

教學者：賴美華

教學班級：二年甲班

教學時間：40 分鐘

教學領域：數學

教材來源：南一版數學第 3 冊

觀察前會談日期：109.10.22

會談項目	會談內容記錄
教學單元	第五單元容量
教材內容	認識容量、容器。
教學目標	1. 辨認各種裝水的容器。 2. 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。 3. 利用逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。
學生經驗	學生在日常生活中經常使用或看到「容器」，對於可以盛裝水、茶、果汁和牛奶等液體的物品並不陌生，但對於「容器」和「容量」的定義較無清楚的概念。本單元將透過活動讓學生辨認各種裝水的容器，介紹及定義「容器」一詞，並讓學生對於「容量」有初步的概念。
教學評量	1. 透過遊戲檢測學生是否能辨認各種裝水的容器。 2. 透過遊戲檢測學生是否能正確判斷不同容器容量的大小。
觀課焦點	課程設計與教學 A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。
回饋會談時間、地點	時間：109.10.29 下午 2:00 地點：二甲教室

觀課者簽名：_____

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	鍾明翰、黃文輝	教學者	賴美華	教學回饋日期	109.10.29
教學領域	南一版數學第3冊		單元名稱	容量	
一、	<p>我看到的優點、特色、得到的啟示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組活動時，有少數小朋友在老師講解時分心了，可以就該位學生請他回答問題，嘗試將其重心拉回課堂上。 2. 教師備課用心，教學用品準備充分，教學亦充滿熱忱，且學生人人充分參與學習。 3. 教師給予學生充分的探索與發展機會，同時巧妙運用詼諧幽默手法化解尷尬。 4. 能重點式歸納整理課堂資訊，強化學生學習記憶。 				
二、	<p>我覺得可以成長和改進的空間：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時間掌控要再精進。 2. 講解時要同時觀察學生是否專注，適時給予提醒。 				

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後 7 日內給予教學者，教學者連同「表一」和「表二」繳交電子檔至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始完成公開課程序)。