

# 106 學年度彰化縣路上國民小學教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃志偉 任教年級：六年級 任教領域/科目：自然  
 回饋人員：陳容專 任教年級：五年級 任教領域/科目：英語  
 教學單元：電與磁的奇妙世界；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節  
 觀察日期：110 年 1 月 7 日

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

### 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 授課教師講述內容條理分明、脈絡清晰，輔以非口頭化教學方式，更能引起學生有效學習。
2. 能善用口頭獎勵，鼓勵學生上台解釋原理，營造師生互動學習氛圍。
3. 教師利用電子書，讓學生更深入了解電磁鐵的特性，並提醒學生通電線圈加入小鐵棒可以增加磁力，而且具有 N 極和 S 極。
4. 教師能採取多元評量方式，確認學生是否能理解立體透視圖近大遠小及平行的概念。
5. 教師適時總結歸納，可以掌握學生學習進度或學習狀態。

### 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師除了在台上利用電子書之外，是否能拿出實物的供學生觀看？以利學生透過實際物體來增進學習。
2. 學生除了與授課教師互動外，同儕間是否能多些互動？同儕討論也能有助於學習的表現。

### 1. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加研習	教師參與自然與科學領域輔導團舉辦相關工作坊研習，可以再繼續精進。		

(備註：可依實際需要增列表格)

### 2. 回饋人員的學習與收穫：

個人對於自然與科學領域教學上甚少涉略，原來電磁鐵的一些原理在這一節課可以讓學生了解到很多，很多知識可以讓學生習得。再來就是在日常生活中常見的電子機械中也有電磁鐵！本節課所習得的東西可以應用在日常生活中，我覺得很實用。