

## 第五課 窗外的小麻雀

●教學時間：第一節 40 分

第一節 教學目標	教學重點
一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能正確認念課文。 三、能理解本課句意。	一、聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 二、能用手指字認讀語句、語詞及課文。 三、能用完整句子回答與本課有關的問題。
教學資源及相關準備	
電子書、課本	
教學內容	評量方式
<p>一、引起動機（10 分鐘）</p> <p>(一)教師引導學生觀察圖片，說出圖片中有什麼。</p> <p><b>問</b> 圖片裡有誰？還有什麼東西？</p> <p><b>答</b> 圖片裡有兩個小朋友，窗戶外有樹，樹上有蜘蛛。另外還有兩隻麻雀，一隻停在樹上，一隻在旁邊飛。</p> <p>(二)請學生仔細觀察課文插圖，並說出圖片中小朋友在做什麼。</p> <p><b>問</b> 圖片裡小朋友的表情怎樣？他們可能在做什麼事？</p> <p><b>答</b> 圖片裡一位小朋友專心的在寫字。另一位小朋友一邊寫字一邊看著窗外，他的表情看起來是開心的。</p> <p>(三)教師請其他學生補充課文的插圖中還有什麼。</p> <p><b>問</b> 你可以說出圖片裡的其他東西嗎？</p> <p><b>答</b> 樹上的蜘蛛已經結網，還有一隻毛毛蟲在樹上。</p> <p><b>問</b> 你覺得兩位小朋友在做什麼呢？</p> <p><b>答</b> 兩位小朋友看起來是在教室裡上課。</p> <p>二、主要活動（25 分鐘）</p> <p>(一)電子書動畫，動動腦</p> <p>(二)全文範讀：教師緩慢而清晰的朗讀課文，同時一字一字用手指指出讀到的字詞。請學生仔細看教師怎麼指字，仔細聽教師的發音。</p> <p>(三)逐句領讀：教師朗讀一句，學生跟著在自己的課本上指字詞朗讀。</p> <p>(四)全文試讀：教師請學生以自然的速度嘗試朗讀課文(全班讀、分組讀、個別讀)</p> <p>(五)重述內容：</p> <p><b>問</b> 課文裡，發生什麼事情？</p> <p><b>答</b> 兩個小朋友坐在教室裡，一個在寫字，另一個在看窗外。</p> <p><b>問</b> 他看到了什麼？</p> <p><b>答</b> 窗外的麻雀出 出 出丫 出丫，好像想要找他玩遊戲。</p> <p><b>問</b> 這個小朋友想怎麼做呢？</p> <p><b>答</b> 他想寫好字，也想玩遊戲。</p> <p><b>問</b> 小朋友怎麼回答小麻雀呢？</p> <p><b>答</b> 等他先寫好字，下課再和小麻雀一起玩遊戲。</p>	<p>實作評量：能專注聆聽 實作評量：能仔細觀察課本圖片 口頭評量：能用清晰完整的語句表達自己的想法</p> <p>實作評量：能專注聆聽 實作評量：能正確指讀</p> <p>口頭評量：能依據印象重述故事內容 口頭評量：能從不同的來源，清楚表達自己的想法</p>

### 三、學習回顧（5 分鐘）

教師引導學生回顧這一節課分享與討論學到什麼。

口頭評量：能說出本節的學習重點